

**Конспект**  
**НОД по лепке в первой младшей группе**  
**Тема: «Колеса для грузовика»**

**Юсупова А.Э.**  
**Воспитатель**  
**МБОУ «СОШ-детский сад№17»**

**Цель:**

- Формировать целостную картину мира в ходе продуктивной деятельности детей.

**Задачи:**

- формировать умения работать с пластилином.
- Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький».
- развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Оборудование:**

Дощечки для лепки, пластилин, влажные салфетки для рук.

**Игрушки:** машины.

Картинки с изображением машинок. Картинки грузовика без колес для каждого ребенка.

**Способы взаимодействия с детьми:**

сюрпризный момент, чтение художественного слова, пальчиковая гимнастика, беседа, похвала, анализ, продуктивная деятельность.

**Ход занятий:****1. Организационный момент**

Воспитатель приглашает детей в круг и здоровается с детьми.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуй правая рука (*протягиваем вперёд*,

Здравствуй левая рука (*протягиваем вперёд*,

Здравствуй друг (*берёмся одной рукой с соседом*,

Здравствуй друг (*берёмся другой рукой*,

Здравствуй, здравствуй дружный круг (*качаем руками*).

**2. Чтение и обыгрывание стихотворения.**

Воспитатель: Ребята, мы с вами дружно все поздоровались, а сейчас я хочу прочесть вам одно стихотворение.

Машинок много у меня —

Есть красные, зеленые.

И каждый день их в садик я,

Ношу, чтоб поиграли и друзья.

Воспитатель: как вы думаете, о чём это стихотворение?

Дети: О машинках

Воспитатель: Правильно, ребята! Смотрите какую красивую машинку я принесла сегодня в садик.

*Рассматривание игрушечной машины, название частей.*

Воспитатель: Ой! А что же случилось с этим грузовиком? Посмотрите на картинку. Наш грузовик совсем поломался, он не может даже сдвинуться с места. Чего нет у грузовика?

Колес! Нужно срочно починить наш автомобиль — сделаем ему настоящие колеса. Воспользуемся пластилином и слепим колеса для грузовика.

**3. Пальчиковая гимнастика.**

Воспитатель: Прежде чем мы начнем лепить, нам нужно размять наши пальчики.

По шоссе идут машины,

*(имитировать движения водителя)*

По асфальту едут шины,

*(потирают ладони друг о друга)*

По дороге не беги,

*(дети ритмично потопывают ногами)*

Я скажу тебе: «БИ-БИ».

*(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)*

#### **4. Продуктивная деятельность.**

Садимся за стол и работаем с пластилином аккуратно. Мы возьмем кусочек пластилина, раскатаем прямыми движениями ладоней обеих рук палочку, а затем соединим концы палочки для получения колечка. (Показ воспитателя). Наше колечко очень похоже на колесо. Прикладываем колечко на место, где должно быть колесо у машины и нажимаем. Одно колесо присоединили к машине, нужно сделать еще одно.

