

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию. Рисование в
средней группе на тему:**

«Масленица к нам пришла гостью желанной?»

«Кукла -Масленица»

Кузив Евгения Александровна,

*Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»*

Конспект НОД по рисованию «Кукла-Масленица» в средней группе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи НОД:

Познакомить детей с народным праздником Масленицей.

Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать.

Развивать художественно-творческую деятельность, воображение, навыки рисования, умение дополнять и заканчивать образ внесением деталей.

Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству.

Демонстрационный и раздаточный материал: картина «Масленица», краски акварельные, белая бумага формата А4, «непроливайка», салфетка тряпчатая, кисточка, простой карандаш.

Ход НОД:

В группе на стульчике сидит Мишка грустный (большая мягкая игрушка).

Воспитатель: (подходит вместе с детьми) Мишка, что ты такой грустный?

Мишка: (воспитатель говорит за Мишку): я шел к вам и видел, как на улице все люди веселятся, играют. Про какую -то Масленицу говорят. А я хочу узнать, что такое Масленица.

Воспитатель: Ах, вот в чем дело. А я как раз собиралась ребятам про Масленицу рассказать. Присаживайтесь и слушайте.

(Дети садятся полукругом, Мишка сидит лицом к детям).

Воспитатель: Масленица – это праздник. Очень веселый, народный праздник.

Появился он очень давно. Все его любят, что его празднуют до сих пор.

Масленица длится целую неделю- семь дней. Во время масленичной недели празднуют окончание зимы. Как бы провожают зиму и встречают весну.

Делают куклу – Масленицу. Вокруг Куклы Масленицы водят хороводы, играют в игры, катают ее на санках.

Мишка: А почему праздник так называется?

Воспитатель: Потому что всю неделю пекут блины и угощают ими всех все семь дней. А потом Куклу-масленицу сжигают на костре. (Можно показать картину «Масленица»).

Я думаю, что все любят веселиться и играть.

Предлагаю поиграть в **игру**

«Блинчик шел по лесу»

Цель игры: Создать хорошее настроение детей.

Описание игры: Участники встают в круг и берутся за руки. Один ребенок изображает блинчик (становится в центр круга). Дети, двигаясь, по кругу, поют:

Блинчик шел по лесу, по лесу, по лесу,
Искать себе бублик, бублик
(все поют эти строки и ходят хороводом по кругу)
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,
(все прыгают)
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,
(все брыкаются ножками)
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,
(все хлопают в ладоши)
И ножками потопаем, потопаем, потопаем,
(все топают)
Головкой покачаем, качаем, качаем,
(все качают из стороны в сторону головой)
И снова начинаем!
(Далее: Бублик шел по лесу.....нашел себе баранку (сушку, тортинку, пышку, пряник, пончик, пирожок, оладушек и т.п.....и по тексту)

Мишка: Какая интересная игра. Я медвежат научу играть в такую игру, расскажу про Масленицу. А как же я медвежатам покажу саму Масленицу?

Воспитатель: Ребята, как можно помочь Мишке?

(Ответы детей: можно нарисовать).

Воспитатель: Да. Нарисуем Куклу-Масленицу. Расскажу, как будем рисовать по порядку. Нарисуем простым карандашом голову большую в верхней части листа, круглую как блин (или солнце). На голове нарисуем лучики треугольные. На лице нарисуем глаза, рот, нос. Платье треугольное, рукава. Выбирайте цвета яркие для раскрашивания.

Воспитатель: Готовьте рабочее место.

(Дети готовят рабочее место).

Стол стоял буквой «П».

Воспитатель: (Используется метод «пяти пальцев» по методике программы Н. М. Крыловой «Детский сад-дом радости»).

- (разгибаем мизинец) Что задумали сделать?

Дети: Нарисовать Куклу-Масленицу

Воспитатель: (разгибаем безымянный палец) На чем будем рисовать?

Дети: На бумаге.

Воспитатель: (разгибаем средний палец) Чем будем рисовать? Что нам нужно для работы?

Дети: Краски цветные, кисточка, «непроливайка» с водой, салфетки для промакивания.

Воспитатель: (разгибаем указательный палец) Как будем рисовать?

Дети: По порядку.

Воспитатель: (разгибаем большой палец) Что у вас получится?

Дети: То, что задумали: Кукла-Масленица.

Воспитатель: Приступайте к работе. Мишка ждет ваших картинок, чтоб отнести их медвежатам.

Дети рисуют Куклу-Масленицу и несут Мишке.

Мишка: Спасибо, ребята. Очень красивые и интересные работы у вас получились. Я отнесу их медвежатам.