

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию: лепка в средней  
группе на тему: «Дал присягу назад ни шагу?»**

**«Военная техника-танк»**

**Кузив Евгения Александровна,  
Воспитатель средней группы  
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

## Конспект НОД по лепке «Военная техника-танк»

**Цель:** Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания;
- закреплять умение соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.

**Развивающие:**

- развивать самостоятельность, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением танка, готовая работа, схема лепки на доску, пластилин зеленый, коричневый, доска, стека, салфетки.

**ХОД НОД:**

Вводная часть:

Ребята, 23 февраля наша страна будет отмечать праздник День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? *(солдаты, военные)*

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

– Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Родину? *(ответы детей)*

– Совершенно верно, не зря сказано «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

– А на чем могут передвигаться солдаты в армии? *(на танке, самолете, подводной лодке, корабле, вертолете, т .д)*

– Как все это можно назвать одним словом? *(военная техника)*

Ребята, посмотрите на экран, на картинке изображена военная техника.

Посмотрите внимательно и скажите, какой военной техники здесь не хватает? *(танка).*

А как зовут человека, который ездит на танке? *(танкист)*

- Молодцы!

Основная часть:

– Давайте рассмотрим танк.

Из каких частей состоит танк? *(ответы детей)*

– Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы. *(объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).*

- Корпус – это основная деталь танка.
  - Как вы думаете, зачем танку пушка? *(ответы детей)*
  - А зачем нужна поворотная башня? *(ответы детей)*
  - Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк.
- Ребята давайте устроим выставку военной техники. Сделаем красивые танки. Предлагаю вам слепить военную технику.
- Какого цвета мы можем сделать танк? *(ответы детей)*
  - Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики.

### ***Пальчиковая гимнастика «Танк»***

Вышли танки на парад, «шагают» пальчиками по столу  
 Стали строем ровно в ряд. ладони прижаты друг к другу.  
 Раз, два, три, четыре, пять - соединяют попарно пальцы обеих рук.  
 Очень просто их считать.

### **Практическая работа:**

Нам понадобится зеленый, черный пластилин, стек.

- Сначала лепим корпус. Для этого мы берем стек, делю кусочек пластилина пополам, одну половину убираю в сторону. Половинку пластилина скатываю круговыми движениями ладони, чтобы получился шар. Приплюсываю шар ладошкой и делаю из него параллелепипед – это объемный прямоугольник – получился корпус танка.

- Дальше нам нужно слепить поворотную башню. Берем половинку пластилина и делю его пополам, скатываю в шар. Приплюсываю шар и делаем из него куб – получилась поворотная башня.

- Берем оставшуюся часть пластилина и делаю из него толстый жгутик - получилась пушка.

- Делаем жгутики для гусениц. Берем черный пластилин и делаем из него восемь черных шариков, приплюсываем их.

Все детали хорошо примазываем. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус.

Танк готов.

- Молодцы ребята, у каждого получились разные и интересные танки. Сейчас у нас будет красивый парад военной техники.

### **Заключительная часть.**

Анализ детских работ.

- Что сегодня мы делали на занятии?
- Вам понравилось лепить танки?
- Кому было сложно, потребовалась помощь – потопайте ногами, кому было легко – похлопайте в ладоши.
- Что вам было сложно?
- Ребята, какие вы молодцы! Наша армия стала сильнее, ведь теперь ваши танки будут стоять на ее защите!

