

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию: аппликация в средней  
группе на тему: «Дал присягу –назад ни шагу»**

**«Рубашка для папы»**

**Кузив Евгения Александровна,**

**Воспитатель средней группы**

**МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

## Конструирование из бумаги в средней группе «Открытка для папы «Рубашка с галстуком»

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, художественное творчество, физическая культура, труд, познание.

**Цель:** воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости за свою страну, вызвать желание изготовить подарок для **папы своими руками**; продолжать учить выкладывать детали и аккуратно их наклеивать, развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:** объяснить детям, что 23 февраля - праздник Российской Армии, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие. Учить рассказывать о различных видах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

**Словарь новых слов:** граница, танкисты, моряки, пограничники, лётчики, рубка, иллюминаторы.

**Предварительная работа:** беседа на тему «О мужестве и храбрости», «Профессия – военный», «Рода войск», фото – выставка «Как служили наши **папы!**»

**Оборудование и материалы:** ноутбук с иллюстрациями, интерактивная доска, документ – камера, детали **открытки** : лист – основа А4 голубого цвета; картон белого цвета 14.5\*21 планка 2.5\*12 см белого., **пуговицы цвета 1,5 \* 1.5 см.**, см. Ножницы, клей, клеенка, салфетка тряпочная по числу детей.

**ХОД:**

Дети входят в **группу** и садятся на стулья за столы.

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин – сыновей, пап, дедушек. А у нас в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля.

Вслушайтесь в эти слова – «*Отец*» и «*Отечество*». Как они похожи! В России всегда было так, что настоящие мужчины – отцы и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды. (*Показ иллюстраций на мультимедийном центре*). Они умножали её богатство и охраняли границы, оберегали слабых, поддерживали обиженных. А для того. Чтобы по – настоящему любить свою родину и защищать Отечество, надо быть смелым и сильным, уметь постоять за себя и за других, уметь давать слово и держать его.

В армии есть различные рода войск, ведь нужно защищать свою страну и в воздухе, и на море, и на суше. Давайте назовём какие рода войск вы знаете.

( иллюстрации : лётчики, моряки, танкисты, пограничники).

Воспитатель: Кто защищает небо (лётчики).

Кто защищает море (подводники и моряки).

Кто охраняет границу? (пограничники).

А такую военную технику, как танк вы знаете? А кто управляет танком? (танкисты)

Ответы детей.

Воспитатель: Не у всех **папы служили в армии** (на то есть причины, но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случится беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жён и матерей. Наши мальчики, когда подрастут тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

А сейчас давайте покажем, как мы умеем маршировать (физкультминутка).

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите - ка на нас! (Маршируют)

Приседаем быстро, ловко.

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать! (Приседания – руки вперёд).

Воспитатель : сегодня, накануне праздника Дня защитника Отечества я предлагаю сделать подарки для пап – поздравительную **открытку**.

Посмотрите, какая **открытка получилась у меня**. Что на ней изображено?

(кораблик, солнышко)

Воспитатель: Правильно, кораблик плывёт по морю. Море какого цвета?

(голубое).

Кораблик? (белого, **труба чёрная**, рубка (эта часть кораблика так называется) синего цвета, солнце – жёлтого цвета).

Воспитатель: у кораблика есть ещё окошечки, которые называются – иллюминаторы. Они какого цвета? (белые).

Воспитатель: Мы с вами просмотрели все детали нашей **открытки**, теперь мы разомнём пальчики перед работой.

**«Пальчиковая гимнастика»**

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём. *(пальцы маршируют по столу).*

В нашу, армию, ребята,

Просто так не попадёшь. (пальцы в кулак, указательный поднят вверх и покачивается вправо – влево).

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. *(ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Теперь выкладываем детали.

*(выкладываем детали **открытки**).*

Воспитатель: Посмотрите, всё? У вас в тарелочках лежат разные детали.

Все детали выложили – можно клеить. Берём детали по одной, намазываем на клеёнке и приклеиваем на то место, где вы её взяли. Приступайте.

Воспитатель оказывает помощь нуждающимся детям.

После окончания работы все **открытки** разложить на столе и рассмотреть вместе с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые **открытки у вас получились**. Давайте подумаем, какие слова вы скажете папе, когда будете вручать свою **открытку**. *(с праздником, я тебя люблю, ты самый лучший, и т. д.)*