

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию: конструирование в
средней группе на тему: « ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?»**

«Фартук для мамы»

**Кузив Евгения Александровна,
Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г. Евпатория»**

Конспект занятия по аппликации «Фартук для мамы»

Цель: украшать фартук деталями.

Программное содержание:

- учить предварительно, выкладывать на подготовленном шаблоне в определенной последовательности готовые детали разной величины, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

- развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; развивать мелкую моторику рук.

- приобщать детей к искусству **аппликации**;

- воспитывать аккуратность в работе с клеем;

- воспитывать умение радоваться общему результату **занятия**.

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Для начала нашего творческого **занятия**, я предлагаю с вами поздороваться необычным способом! У меня в руках волшебный цветочек, который мы будем передавать по кругу и говорить теплые, ласковые слова. Передавая цветочек друг другу мы с вами стали еще добрее и ласковей. А какое слово говорит о теплоте? Правильно ребята, это хорошие слова!

Загадка.

Хозяйке я – помощник первый.

Когда на кухне у плиты

Она хлопочет, я стараюсь,

Щитом от грязи обращаюсь,

Чтоб юбка, кофточка и платье

Остались свежи и чисты. (фартук)

Беседа с детьми:

В далёком прошлом, в России фартук считался не просто предметом одежды для женщин, но даже неким украшением. Фартук считался истинным символом плодородия, его использовали в различных церемониях и носили все женщины. Во время отпуска и выходных мамы носили своих маленьких детей завернутыми в фартук, это считалось хорошей приметой и пожеланием долгой и счастливой жизни.

Воспитатель: Вас всегда учат быть честным и смелым, дают вам советы, заботятся о вас. Чтобы порадовать мамочку, мы с вами выполним фартушек для **мамы**. Я приглашаю вас в нашу мастерскую! Но для начала предлагаю нам размяться перед работой.

Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы! Ребята, вы хотите своей маме подарок сделать?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Все мамочки очень вкусно готовят и, чтобы не испачкать одежду, **мамы одевают фартуки**. Предлагаю вам, сделать для неё подарок. Это будут красивые **фартуки**? Посмотрите, как это можно сделать (*педагог показывает образец*)

Затем вместе с детьми уточняет, какими элементами украшен тот или иной **фартук**, как расположены эти элементы (*по краю, по углам, посередине*). Потом воспитатель призывает **детей подумать**, как они украсят свой **фартук**, и предлагает выложить узор на **фартуке сначала без клея**. При этом педагог поощряет стремление **детей** к самостоятельному замыслу разного расположения элементов на **фартуке**. Обойдя всех **детей**, проверив и поправив, где надо, выложенные из элементов узоры, педагог предлагает начать их приклеивание к **фартуку**.

Физминутка:

А теперь, ребята, встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Наклонитесь вправо, влево
И беритесь вновь за дело.

Дети выполняют **аппликацию**, в ходе работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям. Какие красивые фартуки у вас получились, оценивает качество наклеивания элементов, хвалит ребят за аккуратность.

Когда все ребята завершили свою работу, украсили все **фартуки**, воспитатель вывешивает их на доску.