

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
№17 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АППЛИКАЦИИ ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ:
«МАСЛЕНИЧНОЕ СОЛНЫШКО»**

**ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ГРУППЫ 71
КОСТИНА
ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА**

Евпатория, 2023г.

Конспект занятия по аппликации «Масленичное солнышко»

Цель: Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре и русским традициям

Задачи:

Общеобразовательные:

Познакомить детей с русским народным праздником **Масленица**, ее значением, символами, традициями проведения праздника.

Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички.

Развивающие:

Развивать непосредственного эмоционального восприятия. Развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно выполнять работу, интерес к традициям русского народа.

Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, любовь к родному краю.

Виды детской деятельности в ходе НОД:

- игровая
- коммуникативная
- познавательная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Предварительная работа:

- Знакомство с русским народным фольклором (*пословицы, потешки, скороговорки, заклички, перевалки*).
- Знакомство с русскими народными играми.
- Просмотр мультимедийных и художественных фильмов о традиционных русских праздниках.
- Изготовление сувениров.

Демонстрационный материал:

Игрушки, иллюстрации с народными гуляниями.

Раздаточный материал: круг желтого цвета, полосками, ножницы, клей-карандаш, цветные фломастеры.

Ход занятия:

1. Вступительная беседа

Воспитатель:

- Ребята, я хочу вас познакомить с весёлым праздником - **Масленицей**. Вы заметили, что дни постепенно становятся длинными и светлыми, небо - голубым, а **солнце - ярким**. Именно в это время на Руси устраивались народные гулянья. И назывался этот праздник - **Масленица**. Весёлый и озорной праздник длится целую неделю. В эти дни устраивались игры, выступления ряженых, пляски. В народе недаром этот праздник называли широкой **Масленицей**. С песнями и весёлыми закличками звали **Солнышко**, чтобы оно теплее согревало землю, а Весна - красна не задерживалась.

Воспитатель:

- В старину, когда ваши бабушки были маленькие, чтобы **солнышко** грело сильнее, пели **солнышку** песенку:

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Воспитатель:

- Из соломы делали чучело и возили ее по деревне, а на седьмой день ее сжигали.

Раньше водили на площади хороводы, пели песни, катались на санках, веселились, а символ **масленицы** символизировал **блин**. Блины пекли целую неделю, угощали гостей детей.

Воспитатель:

- Ребята, а кто скажет, на что похож блин?

Дети:

- На **солнце**.

Воспитатель:

- Правильно, блин похож на **солнце**, он такой же круглый, желтый и теплый, как **солнце**. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «*Гори, Солнце, ярче!*»

2.Игра «Гори, Солнце, ярче!»

В центре круга - ребенок - «**Солнце**» (на голову ребёнка надевают шапочку с изображением **солнца**).

Дети хором произносят:

Гори, **солнце**, ярче

Лето будет жарче,

а зима теплее, а весна милее.

- Горю!

(Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «**солнцу**», сужая круг, поклон. На 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово «*Горю!*» - «**солнце**» догоняет детей. Игра проводится 1-2 раза).

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю сделать **аппликацию солнышко**. Сделаем, ребята?

Дети:

- Да

3.Показ выполнения аппликации.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у каждого из вас лежат кружочки и полоски, вырезанные мной заранее. На готовые круглые формы, мы с вами по краю нанесем клей. Затем наклеим лучики. **Солнышко** светит во все стороны, и лучики мы будем приклеивать со всех сторон. (*Дети выполняют работу по показу воспитателя*). **Солнышко готово!**

Воспитатель:

- Прежде чем вы начнете выполнять, давайте разомнем пальчики

4.Пальчиковая гимнастика «Вкусные оладьи»

Вкусные оладьи бабушка пекла,
Всех своих внучат обедать позвала: (произвольные движения кистями рук)
Машу, Таню и Сережу,
Киру, Ваню и Антошу. (загибаем пальчики)
Все за стол садятся дружно, (сжимаем кулачки)
Ведь давно обедать нужно! (разжим кулачки, энергичные потряхивания кистями рук)

Оладушки вареньем смажем, (гладим одну ладошку другой)
Бабушке «спасибо» скажем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

5.Самостоятельная работа

Воспитатель:

- Правильно, нужно очень сильно стараться приклеивать аккуратно. (Дети приступают к выполнению задания, воспитатель оказывает посильную помощь). Пальчиковая гимнастика «Бабушкины оладьи»

6.Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребятки, вы очень постарались, красивые **солнышки** у вас получились.

