

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
№17 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АППЛИКАЦИИ ДЛЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ:
«МАСЛЕНИЧНОЕ СОЛНЫШКО»**

**ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
ГРУППЫ 71
КОСТИНА
ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА**

Евпатория, 2023г.

Конспект занятия по аппликации «Масленичное солнышко»

Цель: Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре и русским традициям

Задачи:

Общеобразовательные:

Познакомить детей с русским народным праздником **Масленица**, ее значением, символами, традициями проведения праздника.

Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя залички.

Развивающие:

Развивать непосредственного эмоционального восприятия. Развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно выполнять работу, интерес к традициям русского народа.

Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, любовь к родному краю.

Виды детской деятельности в ходе НОД:

- игровая
- коммуникативная
- познавательная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Предварительная работа:

- Знакомство с русским народным фольклором (*пословицы, потешки, скороговорки, залички, перевалки*).
- Знакомство с русскими народными играми.
- Просмотр мультимедийных и художественных фильмов о традиционных русских праздниках.
- Изготовление сувениров.

Демонстрационный материал:

Игрушки, иллюстрации с народными гуляниями.

Раздаточный материал: круг желтого цвета, полосками, ножницы, клей-карандаш, цветные фломастеры.

Ход занятия:

1. Вступительная беседа

Воспитатель:

- Ребята, я хочу вас познакомить с весёлым праздником - **Масленицей**. Вы заметили, что дни постепенно становятся длинными и светлыми, небо - голубым, а **солнце - ярким**. Именно в это время на Руси устраивались народные гулянья. И назывался этот праздник - **Масленица**. Весёлый и озорной праздник длится целую неделю. В эти дни устраивались игры, выступления ряженых, пляски. В народе недаром этот праздник называли широкой **Масленицей**. С песнями и весёлыми заличками звали **Солнышко**, чтобы оно теплее согревало землю, а Весна - красна не задерживалась.

Воспитатель:

- В старину, когда ваши бабушки были маленькие, чтобы **солнышко** грело сильнее, пели **солнышку** песенку:

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Воспитатель:

- Из соломы делали чучело и возили ее по деревне, а на седьмой день ее сжигали.

Раньше водили на площади хороводы, пели песни, катались на санках, веселились, а символ **масленицы** символизировал **блин**. Блины пекли целую неделю, угощали гостей детей.

Воспитатель:

- Ребята, а кто скажет, на что похож блин?

Дети:

- На **солнце**.

Воспитатель:

- Правильно, блин похож на **солнце**, он такой же круглый, желтый и теплый, как **солнце**. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «*Гори, Солнце, ярче!*»

2.Игра «Гори, Солнце, ярче!»

В центре круга - ребенок - «**Солнце**» (на голову ребёнка надевают шапочку с изображением **солнца**).

Дети хором произносят:

Гори, **солнце**, ярче

Лето будет жарче,

а зима теплее, а весна милее.

- Горю!

(Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «**солнцу**», сужая круг, поклон. На 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово «*Горю!*» - «**солнце**» догоняет детей. Игра проводится 1-2 раза).

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю сделать **аппликацию солнышко**. Сделаем, ребята?

Дети:

- Да

3.Показ выполнения аппликации.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у каждого из вас лежат кружочки и полоски, вырезанные мной заранее. На готовые круглые формы, мы с вами по краю нанесем клей. Затем наклеим лучики. **Солнышко** светит во все стороны, и лучики мы будем приклеивать со всех сторон. (*Дети выполняют работу по показу воспитателя*). **Солнышко готово!**

Воспитатель:

- Прежде чем вы начнете выполнять, давайте разомнем пальчики

4.Пальчиковая гимнастика «Вкусные оладьи»

Вкусные оладьи бабушка пекла,

Всех своих внучат обедать позвала:

кистями рук)

Машу, Таню и Сережу,

Киру, Ваню и Антошу.

Все за стол садятся дружно,

Ведь давно обедать нужно!

(произвольные движения

(загибаем пальчики)

(сжимаем кулачки)

(разжим кулачки, энергичные
потряхивания кистями рук)

Оладушки вареньем смажем,

Бабушке «спасибо» скажем!

(гладим одну ладошку
другой)

(сжимаем и разжимаем
кулачки)

5.Самостоятельная работа

Воспитатель:

- Правильно, нужно очень сильно стараться приклеивать аккуратно. (Дети приступают к выполнению задания, воспитатель оказывает посильную помощь). Пальчиковая гимнастика «Бабушкины оладьи»

6.Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребятки, вы очень постарались, красивые **солнышки** у вас получились.

