

**Конспект**  
**НОД по рисованию**  
**в группе раннего возраста**  
**Тема: «Обувь, одежда. Сапожки для Мишки.»**

*Козлова Юлия Николаевна,*

*воспитатель*

МБОУ «СОШ – детский сад № 17»

## **Конспект НОД по рисованию в группе раннего возраста: «Обувь, одежда. Сапожки для Мишки.»**

**Цель:** Формирование интереса к изобразительной деятельности; формирование правильного навыка рисования кистью.

### **Задачи:**

Обучающие:

- повторить знания детей о предметах обуви;

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда;

**Словарная работа:** одежда, обувь, одеваться, обуваться, сапоги.

**Материал:** мягкая игрушка медведь; иллюстрация с изображением разноцветных сапог; гуашь; кисти; стаканчики с водой; листы с изображением сапог (на каждого ребенка).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением одежды и обуви, отгадывание загадок.

### **Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга!

(Приветствие сопровождается движениями.)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны.)

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.)

- Ребята, посмотрите, за окном дождик и хмурая погода, а у нас хорошее настроение. Вот с таким хорошим настроением мы сегодня начнем наше занятие.

(Стук в дверь.)

- Ребята, слышите, кто-то к нам пришел. А чтобы узнать кто там, вам нужно отгадать загадку.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А еще он любит мед!

Кто сластену назовет? (Ответы детей.)

- Молодцы ребята, правильно, это Мишка к нам пришел.

(Воспитатель говорит за Мишку, приветствует детей.)

Мишка:

-Здравствуйте, ребята! Я гулял-гулял, промочил ножки и очень замерз. Пустите меня к себе погреться? (Приветствие и ответы детей.)

- Спасибо! Какие вы добрые.

Воспитатель:

- Мишка, а ты знаешь, что нужно сделать, перед выходом на прогулку, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

Мишка:

- Нет!

Воспитатель:

- Ребята, давайте расскажем Мишке. (Ответы детей: обуваться, одеваться.)

- Правильно! А что мы надеваем и обуваем на прогулку? (Ответы детей: одежду, обувь.)

- А давайте с вами поиграем. Покажем Мишке, как вы умеете отгадывать загадки.

В магазине покупают, на ноги в дождик обувают. (Ответы детей.)

- У меня замерзли ножки, не обула я ...? (Ответы детей.)

- Правильно. А что нужно делать, если замерзли ножки? (Ответы детей: топать, прыгать, бегать.)

- Давайте вместе с Мишкой сделаем зарядку и поможем ему согреться.

### **Физкультминутка.**

Капля раз, капля

Очень медленно сперва... (Хлопаем в ладоши.)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)

А теперь зонты раскрыли, (Руки в стороны.)

От дождя себя укрыли. (Руки соединить над головой.)

Мишка:

- Какие вы молодцы! У вас тут так весело. Я согрелся, спасибо вам, но мне пора уходить.

Воспитатель:

- Мишка, как же ты пойдешь без сапог? Ты же опять замерзнешь! Ребята, а давайте с вами нарисуем сапожки для Мишки и подарим их ему? (Ответы детей.)

- А ты, Мишка, подожди немножко.

Воспитатель приглашает детей за столы, где на каждого ребенка заготовлены листы с изображением пары сапог.

Во время рисования следить за осанкой, за тем чтобы дети правильно держали кисть, осуществлять индивидуальную помощь, совет.

Воспитатель:

- Какие красивые и яркие сапожки у вас получились! Вы все молодцы! Давайте их подарим Мишке.

(Мишка благодарит, хвалит детей и прощается с ними.)

-Что мы сегодня делали? (Ответы детей.)

Вам понравилось? (Ответы детей.)