

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ
САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию в средней
группе на тему: « Что из чего?»**

«Как появилась книга»

**Кузив Евгения Александровна,
Воспитатель средней группы
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»**

Конспект НОД в средней группе "Как появилась книга"

Цель: Расширить знания детей о книге, кругозор детей о знакомых с детства предметах.

Задачи: Познакомить детей с историей создания книг, с материалом из которого книги изготавливали. Сформировать у детей представление о бережном отношении к книге.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какие вы сегодня веселые и радостные. Давайте поделимся своей радостью со всем миром.

(Дети встают в круг и берутся за руки)

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Молодцы ребята. Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Попробуйте угадать о чем мы будем с вами разговаривать. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее, это и будет тема нашего занятия.

Склеена и сшита,

Без дверей закрыта.

Кто ее открывает,

Тот много знает.

Дети: Книга

Воспитатель: Правильно ребята, это книга.

(Входит помощник воспитателя заносит посылку)

Почтальон: Вам тут посылочка, распишитесь.

Воспитатель: Как интересно, от кого же посылка? *(Читает)* Тут написано: "Детям в детский сад". Значит нам, а от кого же она? *(Читает)* "Из страны ЧИТЛАНДИЯ от королевы Маргаритки". Давайте поскорее распечатаем ее и узнаем что внутри. *(Распечатывает, достает письмо).*

"Дорогие ребята, я королева Маргаритка, приглашаю вас к себе.

Посылаю вам подарок, но он не простой а с секретом. Нужно отгадать несколько моих загадок. Если вы их все отгадаете, то узнаете что это за подарок и куда я вас приглашаю."

Ну что ребята, выполним задания королевы Маргаритки?

Дети: Да

Воспитатель: Ну тогда первая загадка:

Есть поля, листочки есть,
Нам покажет край чудес!
С ней не скучно, интересно,
Станет много нам известно.

Дети: Книга

Воспитатель: Вот вам вторая загадка:

У стены большой и важный
Стоит дом многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже.

Дети: Книжный шкаф

Воспитатель: Молодцы, тогда слушаем следующую загадку:

Снаружи смотришь — дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
Там книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках, вдоль стены,
Вместились сказки старины.

И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

Как называют этот дом,

Попробуй, отгадай?

Дети: Библиотека

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы отгадали загадки королевы Маргаритки. Как вы думаете, что она прислала нам в подарок?

Дети: Книгу (*Воспитатель достает из посылки книгу*)

Воспитатель: Да, верно. А где она ее взяла?

Дети: В книжном шкафу.

Воспитатель: Хорошо. А где книжный шкаф стоит?

Дети: В библиотеке.

Воспитатель: Отлично, значит королева Маргаритка приглашает нас в свою библиотеку. Отправляемся?

Дети: Да

(Экскурсия в школьную библиотеку. У нас садик расположен в школе, библиотека на втором этаже.)

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Я пригласила вас к себе в гости, потому что хочу познакомить вас с книгой. Сегодня вы узнаете историю книги. Когда она появилась и что было до нее.

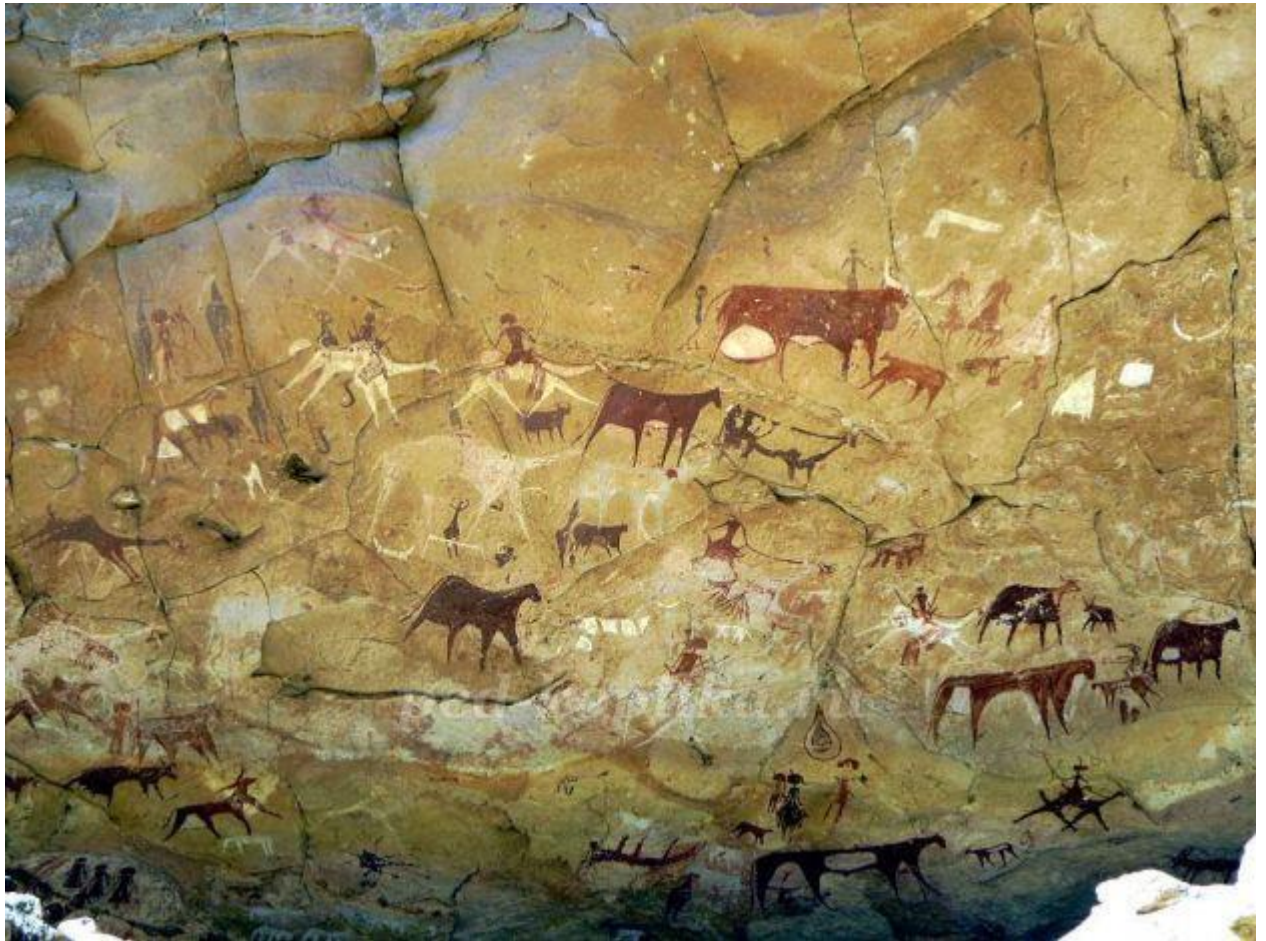
Библиотекарь: Ребята, как вы думаете, для чего человеку книга?

Дети: (*Ответы детей*)

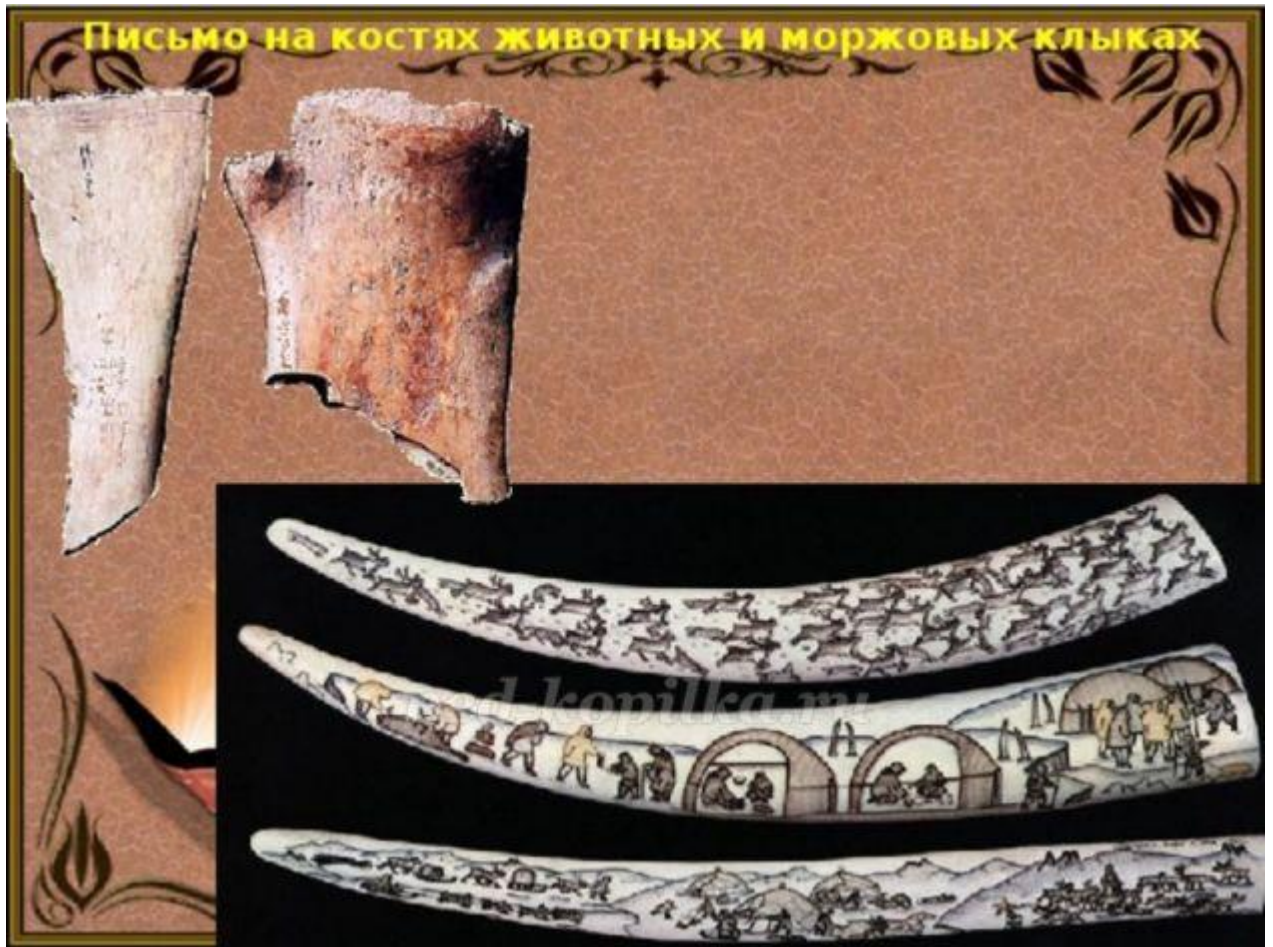
Библиотекарь: Да, книга нужна для того чтобы записывать в нее что-то нужное и интересное. И чтобы все люди могли это прочитать. Но представляете, книга не всегда выглядела так как выглядит сейчас. В далекие времена люди не умели делать бумагу и даже буквы еще не умели писать. Как вы думаете, как люди стали передавать информацию?

Дети: *(Ответы детей)*

Библиотекарь: Первую информацию и можно сказать первую книгу люди нарисовали на камне. Сидя в пещерах, долгими вечерами люди стали рисовать на стенах сцены из жизни. В основном это были сцены охоты.



Потом люди научились писать знаками. И стали использовать для этого то, что давала им природа. Кости и шкуры животных на севере,



кору березы - бересту в средней полосе,



листья пальмы в теплых краях.

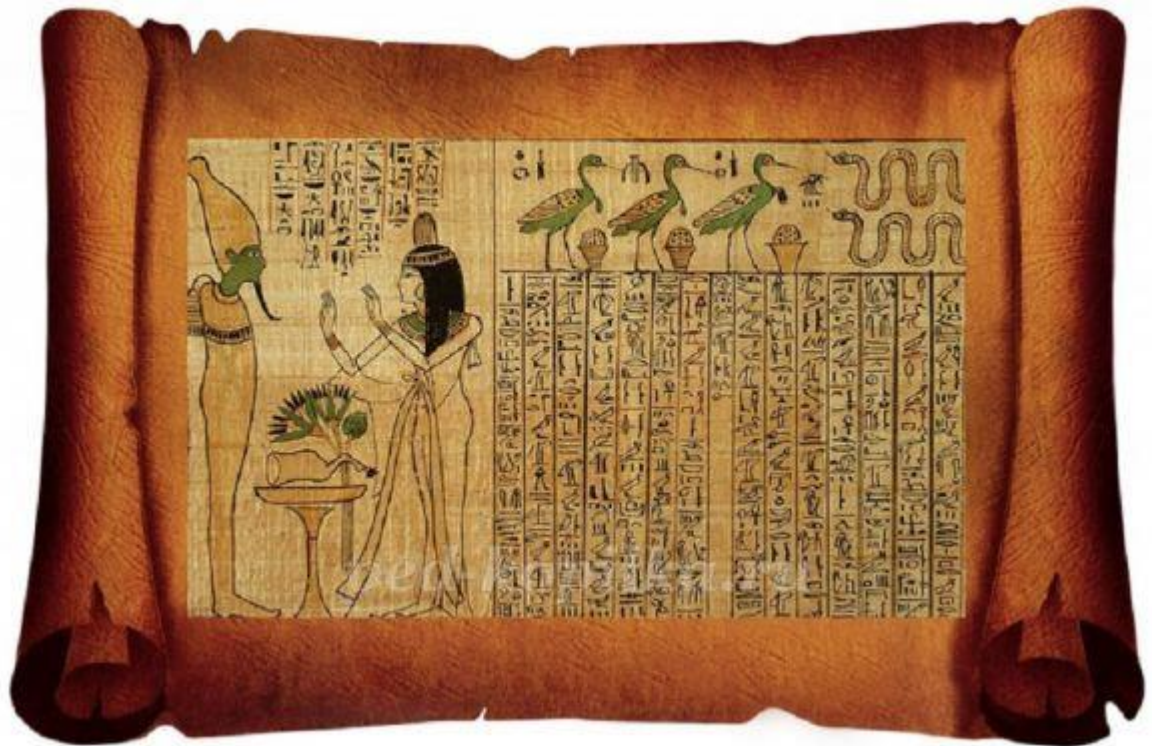


Позже научились писать на глиняных табличках. В античном мире

писали на восковых табличках. На таких табличках писали специальной палочкой в виде клина, а такую письменность называли "клинопись".

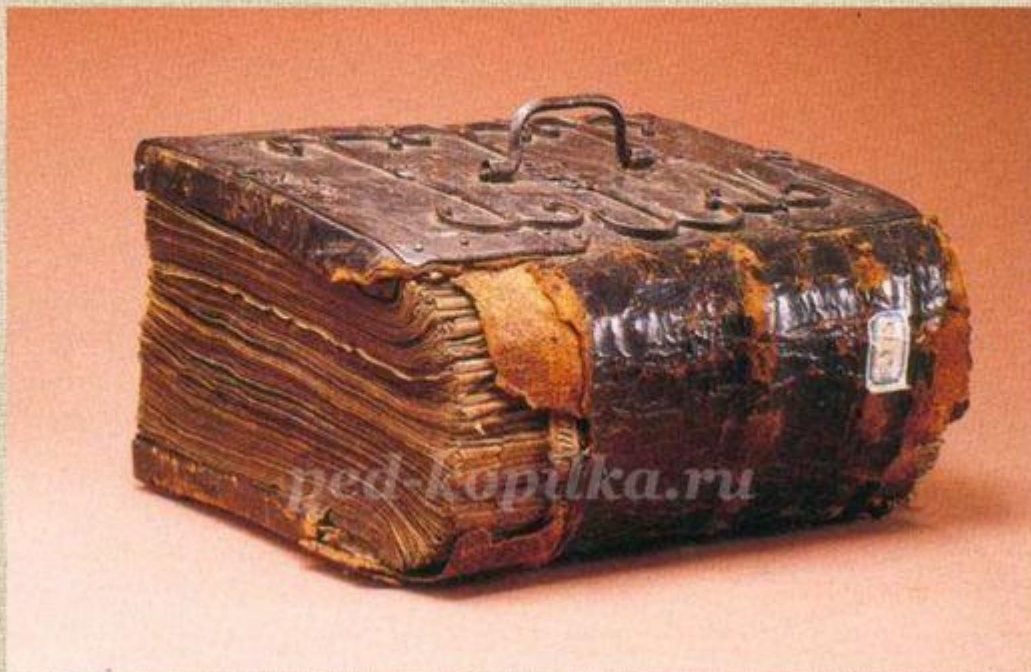


В древнем Египте придумали как использовать растение папирус.



А в городе Пергам стали выделывать шкуры овец, коз и телят. Такую бумагу назвали пергамент. На изготовление одной книги уходило целое стадо овец. Поэтому такие книги стоили очень дорого. Но это были уже настоящие книги с листами и переплетом.

Переплет рукописной книги



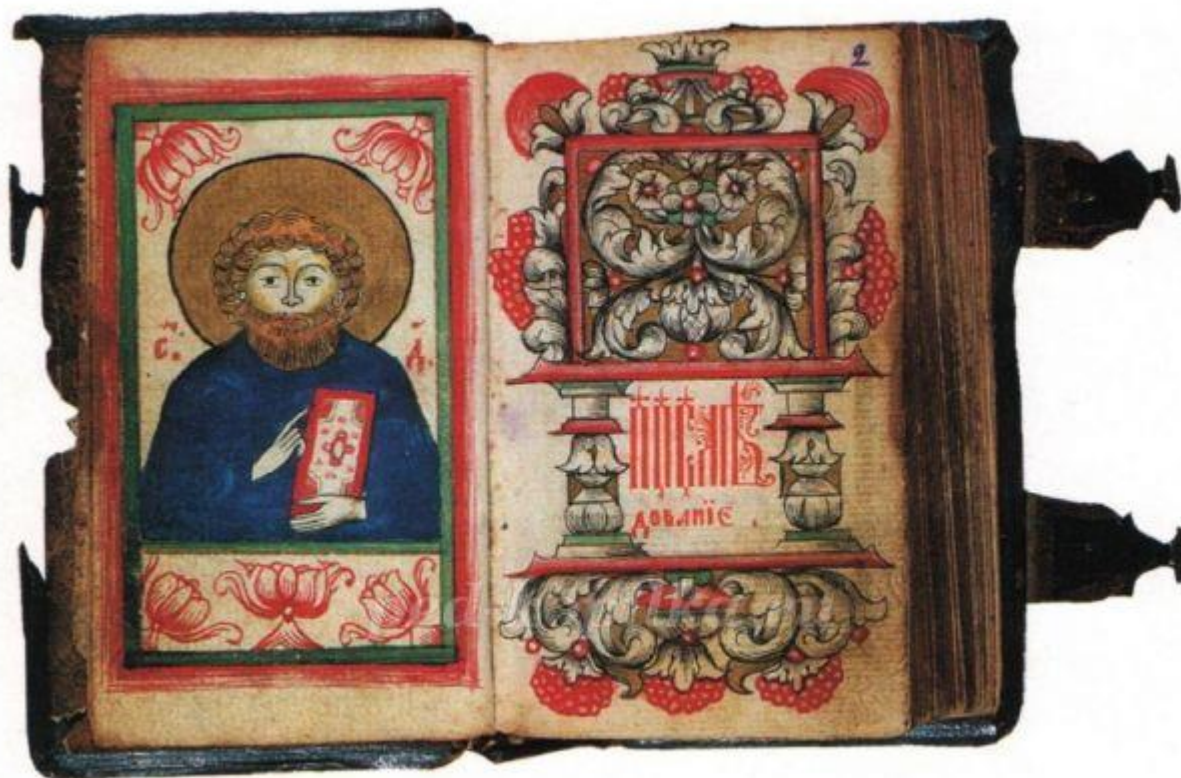
Первую настоящую бумагу изобрели в Китае. Сначала ее делали из шелка, а потом научились делать из перемолотого дерева - целлюлозы.



Первые книги были рукописные. Их писали специально обученные люди - писцы.



Позже изобрели печатный станок. Это сделал Иоганн Гутенберг. В нашей стране первые книги напечатал Иван Федоров.



Воспитатель: Ну что ж ребята, Мы узнали про то как появились книги. Пора нам отправляться домой. *(Возвращение из школьной библиотеки).*

Воспитатель: Ну вот мы и дома. Скажите вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы с вами сделаем свою книгу.

Дети: Давайте

Воспитатель: Для этого нам нужны листы бумаги, ножницы и стиплер.

Бумагу нужно сложить пополам, затем еще раз пополам.

Разрезать верхние сгибы.

Вложить листы друг в друга.



И скрепить степлером.



Ну вот, наша книга готова. Осталось написать в ней какую ни будь историю или нарисовать рисунки.

Рефлексия: Ребята, куда мы с вами сегодня ходили?

Что нового мы узнали?

Что вам больше всего понравилось?