

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ДЕТСКИЙ САД № 17 г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию. Рисование в средней группе на тему:  
« ЧТО ИЗ ЧЕГО? »**

**«Волшебная пуговица»**

**Кузив Евгения Александровна,**

*Воспитатель средней группы  
МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория»*

## Конспект НОД по рисованию в средней группе «Волшебная пуговица»

### Цель занятия :

- Закрепить знания детей о **пуговицах**, их применении. Развивать мышление, речь.
- Развивать творческие способности детей – умение самостоятельно выбрать содержание рисунка.
- Учить правильно держать карандаш.
- Учить раскрашивать предметы круглой формы;

### Задачи:

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения,
- развивать мышление, память, наблюдательность, познавательные интересы

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о предметах
- стимулирования речевой активности у детей,
- развитие произвольного внимания, зрительной памяти

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, ответственности,
- развивать интерес и проявление активности у детей во время игр,
- воспитывать бережное отношение к предметам.

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

- развивать двигательную активность детей,
- развивать умение детей выполнять движения соответствующие тексту

Материал:

- Листы бумаги,
- на выбор цветные карандаши;
- восковые мелки;

### Ход занятия:

Воспитатель:

Одеваться соберешься –

Без меня не обойдешься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я все на свете.

Что это? Как думаете?

Конечно, это **пуговица**. У каждого из вас на одежде есть эта помощница. Найдите на своей одежде **пуговицы**.

Как вы думаете, для чего нужны нам **пуговицы**?

Откуда же пришла к нам **пуговица**?

*(показ иллюстрации древнего человека)*

В далекой древности люди делали себе одежду из шкур животных. Набрасывали шкуру на плечи и обвязывали ее вокруг пояса.

Неудобной была такая одежда: движения затрудняла, распахивалась. Для скрепления одежды стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки.

*(показ иллюстрации платья, украшенного пуговицами)*

Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из нее одежду. Изменились и застежки. Со временем одежда становилась более разнообразной и сложной по фасону.

Появились разные ткани: легкие и воздушные шелковые, плотные и тяжелые шерстяные.

**Пуговицы** в те далекие времена были очень дорогой и модной вещью. Пришиты они были от плеча до запястья и от воротника до самого низа. Такой наряд был очень тяжелым. А **пуговицы стоили дороже**, чем само платье. На одежде богатых людей они превратились в настоящие украшения из золота и серебра.

Чтобы простые люди могли приобрести **пуговицы**, мастера стали изготавливать их из дерева, стекла, кости, металла. Простые люди верили, что украшенные узорами **пуговицы отгоняют злые силы**, поэтому – то их и называли **пуговицами от слова «пугать»**.

Воспитатель:

Давайте вспомним, из чего они сделаны?

Чем отличаются **пуговицы**, лежащие перед вами? (*Формой, размером, разным количеством отверстий*).

**Физминутка:**

Мы сейчас бревно распилим,  
Пилим, пилим, пилим, пилим!  
Пилим раз, пилим два!  
Будут на зиму дрова!  
Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Разогнулся и пошел,  
Видно, ключик не нашёл....

Воспитатель: У меня есть кукла. Её зовут Катя. Ей очень нужна наша помощь.

Ей сшили платье, а **пуговицы забыли пришить**. Теперь она не может снять платье. Ребята, давайте поможем Кате. Нарисуем ей **пуговицы на платье**.

Воспитатель: не переживай Катя, мы попробуем тебе помочь, а для этого мы возьмём карандаш в правую руку, указательный палец сверху. Вот так, и начнём **рисовать**.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Бусинки - горошинки**

Покатаю я в руках

Пуговики - горошинки.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки.

Обращаясь к детям, спрашивает цвет **пуговиц** и его **форму**.

Кукле очень понравились ваши **пуговицы**, и теперь ей их обязательно пришьют на платье. Катя говорит вам большое спасибо и до новых встреч.