

Конспект НОД по рисованию

(область художественно-эстетическое развитие)

в ясельной группе

На тему: «Платье для куклы».

Юсупова Айше Энверовна, воспитатель "МБОУ сош- детский сад 17 г. Евпатории.

Цель: закрепить умение рисовать пальцем, ритмично нанося узор.

Задачи:

- Учить детей изображать в нетрадиционной технике «горошек». Рисование пальчиком.
- Учить пользоваться салфеткой.
- Развивать изобразительное творчество детей.
- Создать радостное настроение.
- Закрепить основные цвета.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Материалы: силуэты белого платья для каждого ребенка, гуашь(красного и синего цвета), салфетки. Образец готового украшенного платья на доске.

Ход занятия.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам пришёл (Воспитатель идёт открывать дверь).

Заходит кукла Катя, на ней белое платье, она грустная.

Катя: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй Катя! Ты почему такая грустная, не весёлая.

Катя: У моей подружки Маши сегодня день рождения, она пригласила меня на праздник. Соберутся гости, будем пить чай с тортом. Но, я пойти не могу, потому что у меня нет нарядного платья. На мне только белое платье, вот оно (показывает платье, в котором она пришла). Что мне делать я не знаю.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Кате пойти на праздник нарядной.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Чем же мы ей поможем?

Дети: Можно Кате белое платье украсить, чтобы оно было нарядное.

Воспитатель: Правильно, дети мы разукрасим белое платье с помощью красок и своих волшебных пальчиков.

Физминутка.

«Семья»

Раз, два, три, четыре (Хлопки руками вверху над головой)

Кто живёт у нас в квартире (шаги на месте)

Раз, два, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех смогу пересчитать (шаги на месте)

Папа, мама, брат, сестра (загибаем пальчики)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты вправо, влево)

Вот и вся моя семья (прыжки на месте с хлопками рук над головой).

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, садитесь.

Воспитатель обращает внимание детей на мольберт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое красивое украшенное платье (по всему платью располагаются большие и маленькие горошинки).

- У каждого из вас на столе лежит белое платье, которое вы будете украшать.

- Покажите мне указательный пальчик. Ребята какого цвета у вас будут горошинки на платье (желтые.)

Окуните указательный пальчик в краску и потом оставьте горошинку на платье.

Воспитатель: Готовые украшенные платья оставьте на столах сушиться.

Катя, посмотри, какие нарядные платья для тебя разукрасили ребята.

Тебе они нравятся?

Итог:

Катя: Спасибо ребята, они очень красивые, нарядные. Теперь я могу идти на день рождения к моей подружке Маши.

Катя: До свидания ребята.

Дети: До свидания Катя.