

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 17 г.
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию: Рисование в средней
группе на тему:**

«Здоровому - все здорово»

«Полезные и вредные продукты»

Кузив Евгения Александровна,

Воспитатель средней группы

МБОУ «СОШ – детский сад № 17 г.Евпатория

Конспект занятия по рисованию на тему: «Полезные и вредные продукты»

Задачи:

Познавательное развитие:

- Закреплять знания о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах
- Развивать познавательно - эмоциональный интерес

Речевое развитие:

- Активизировать речевую деятельность
- Воспитывать культуру общения

Социально-коммуникативное развитие:

- Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Физическое развитие:

- Воспитывать желание быть здоровым, интерес к пальчиковой, дыхательной гимнастике,
- Развивать двигательную активность, координацию движения у детей, умение сочетать слово с движением.

Цель: Продолжить формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье. Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

Задачи:

Материал: гуашь, 1 альбомный лист, кисти беличьи, палитры, стаканчики с водой, конверт с письмом, корзинка овощи: огурец, помидор, морковь и корзина : пицца, газировка, картофель фри

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Все в сборе!
Взрослые и дети!
Мы можем начинать,

Но для начала
Надо «Здравствуйтесь!» сказать!

Дети: Здравствуйтесь!

В.: Нам прислали письмо. Давайте я его прочитаю:
«Здравствуйтесь! Меня зовут Катя. У меня случилась беда, я заболела. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старалась, ела все только вкусное: чипсы, конфеты, пила газировку. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже, а вчера, меня положили в больницу. Помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть?»

В: А вы знаете, чем надо питаться, чтобы расти крепкими и здоровыми, и подойдут ли для этого наши любимые фри , кока – кола, пицца и чипсы? А какие же продукты мы называем полезными? (фрукты ,овощи). Организму человека нужны разные продукты. Особенно полезны сырые овощи, фрукты и ягоды, так как это огромный клад всевозможных витаминов и минералов! Употребляя их каждый день, человек всегда выглядит жизнерадостным и счастливым! Если человек будет редко употреблять такие продукты в пищу, то он начнет чувствовать недомогание, станет быстро уставать, потеряет аппетит и заболеет. Это и произошло с нашей Катей, она ела только сладкое, чипсы и газировку, поэтому и заболела.

В: Я загадаю загадку, а вы отгадайте:

1) Вот он спелый, налитой Весь в обертке золотой, Не с конфетной фабрики, А из далекой Африки. (апельсин)

2) Жёлтый, будто канарейка, Откусить его сумеет-ка! Ведь без сахара, друзья, Съесть его никак нельзя! (лимон)

В: Правильно. Это лимоны и апельсины. Потому что в апельсинах и лимонах очень много витаминов. Витамин С

В: Ты уже многое знаешь о полезных продуктах, о важности витаминов

В: Какого цвета наши полезные и неполезные продукты?

Какой формы? А для того, чтобы у апельсина получилась настоящая кожица надо восковой свечой нарисовать точки. В:

Вспомните какого цвета лимон, какой он формы, какой на ощупь?

В. - Какие еще продукты надо кушать, чтобы не болеть?

Физминутка: Мы ходили в магазин С мамой, папой и сестрой.

Там купили апельсин — Он, как мяч — такой
большой!

Угощу я им сестру, Маму, папу — хватит всем!

Только сняли кожуру — Стал он маленький совсем!

В: Предлагаю не терять времени даром и на левой половине листа нарисовать все те продукты, которые помогут Кате быстрее выздороветь и вернуться домой, к своим друзьям. Во время работы будьте аккуратными, помните, что продукты, богатые витаминами, не только вкусные, полезные, но и очень красивые. На правой половине листа мы нарисуем вредные продукты: пицца, газировка, картофель фри.

Пальчиковая гимнастика:

«Салат»

Мы морковку чистим- чистим (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).

Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).

Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).

И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

Итог занятия: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Чем полезны овощи и фрукты?

Кому надо есть овощи и фрукты?

Молодцы, красивые рисунки у вас получились. Давайте отправим их Кате, пусть скорее поправляется.