

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО» г. ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию: лепка в средней
группе на тему: «Народные традиции, праздники, обычаи на
Руси»**

«Декоративная тарелочка»

Составила: Кузив Е.А

Воспитатель средней группы . Возраст 4 - 5 лет г.Евпатория, 2023г.

Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе тема: «Тарелочка»

Цель: формирование и умение детей лепить тарелочку из пластилина.

Задачи:

1. Учить отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами, размазывание пластилина.
2. Вызывать интерес к созданию композиции (тарелки).
3. Закреплять знания о форме предмета.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
6. Развивать навыки связной речи, сообразительность, внимание, память, логику.
7. Воспитывать любовь и уважительное отношение к посуде.

Виды детской деятельности: игровая, художественная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Материалы и оборудование: видео сюжет о производстве посуды, картинки и иллюстрации с изображениями тарелок, пластилин, дощечка для лепки, салфетка, стека.

Предварительная работа: просмотр видео сюжета о производстве столовой посуды, беседы о посуде, для чего она нужна, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание картинок и иллюстраций по теме.

1. Организационный момент.

Педагогом используется ситуация в кругу «Собрались сегодня с вами» способствующая сплочению коллектива и дающая установку к рабочей деятельности.

Собрались сегодня с вами

Чтобы всем нам стать друзьями

Поиграть по веселиться и чему - то научиться!

Педагог. Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Для нас она необходима,

Ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая.

Зовут ее (*тарелкой*).

Ответы детей: Тарелка

Педагог. Молодцы ребята вы правильно угадали! Это тарелка, без которой человеку не обойтись во время приема пищи. Мы с вами уже знаем, как изготавливают посуду. Давайте с вами вспомним, из чего делают посуду.

Игра с мячом «Из чего сделана посуда?»

Чашка из фарфора-...фарфоровая

Тарелка из пластмассы-...пластмассовая

Кастрюля из металла-...металлическая

Стакан из стекла-...стеклянный
Блюдец из фарфора-... фарфоровое
Сковорода из металла-...металлическая

Педагог. Правильно ребята! Все мы с вами знаем, что посуду изготавливают на заводе, но к сожалению, сегодня там сломалось оборудование по изготовлению тарелок. Нас с вами попросили выручить и изготовить партию тарелочек которую срочно нужно доставить малышам, потому как очень скоро пора обедать. Поможем заводу?

Ответы детей. Да.

Педагог. Для образца они нам прислали тарелочку, давайте внимательно её рассмотрим какая она. Давайте я попробую её изготовить, а вы внимательно посмотрите. (*Показ способа лепки тарелки из пластилина*). Вот такую тарелочку вылепила я, и сейчас мы с вами постараемся вылепить такие же. Перед работой не много разомнемся.

Физкультминутка. «**Координация речи с движением**».

Раз, два, четыре, пять (Дети загибают пальчики)

Будем маме помогать. (Прыгают)

Быстро чашки мы помыли, (Трут ладошки)

Про тарелки не забыли (Трут ладошки)

Всю посуду мы убрали. (Поднимают руки вверх)

Очень сильно мы устали. (Опускают руки вниз)

Педагог:

Но чем можно украсить **тарелки**?

Дети: можно взять **пластилин** и украсить разными узорами **тарелки**.

Дети выбирают **тарелки, пластилин разных цветов**.

Воспитатель: Украшает наравне с детьми свою **тарелку** и попутно показывает знакомые приемы барельефной **лепки** (*раскатывание, загибание, сплющивание*) и элементы узоров (*цветок, завиток, линия.*) Уточняет у детей цвета **пластилина**.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает по мере необходимости.

3. Заключительная часть. Дети выставляют свои законченные работы на полочки.

-Молодцы ребята, какие красивые у вас получились **тарелочки**, яркие. А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Чашку в руки я беру

И ко рту я подношу,

Голову я наклоняю,

Чай до дна я выпиваю.

Воспитатель:

А можно ли есть из такой тарелки?

Тарелки, которые изготавливают не для еды, а красоты называют **декоративными**. Давайте повторим это слово и запомним его.

Дети: повторяют.

Воспитатель:

Как вы считаете, они достойны для выставления на показ? Давайте пригласим гостей на выставку.

Педагог. Ребята, а теперь проходим на наше рабочее место и приступим к изготовлению тарелочек. Возьмем комочек пластилина скатываем из него шарик, затем сплющим между ладонками. Потом большим пальцем выдавливаю углубление. Теперь ставлю тарелочку на дощечку, вытягиваю слегка края пальчиками, формируя тарелочку. Вот наша тарелочка готова! Самостоятельная работа детей. Лепка тарелочки. Индивидуальная помощь.

Рефлексия.

- Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

-Что нового вы узнали?

- Что вам понравилось больше всего?