

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности:**

**по художественно -эстетическому развитию для детей
среднего дошкольного возраста.**

Аппликация :Новогодняя открытка «Снеговичок»

Тема: «Новый год у ворот»

Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52

г.Евпатория 2022 год

Конспект аппликации «Новогодняя открытка «Снеговичок»

Цель:

- развитие коммуникативных навыков;
- воспитывать умения самостоятельно использовать имеющиеся знания;
- аккуратность при работе с ножницами и клеем;

Задачи:

Образовательные: Учить детей наклеивать готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького;

Развивающие: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к аппликации.

Предварительная работа: Загадывание загадок. Рассмотрения иллюстрации с зимними постройками.

Материал и оборудование: 2 круга разного размера (для каждого ребенка, треугольники для носа, шапочки и елочки; клей, фломастеры, звездочка, салфетки

Ход:

1. **Воспитатель:** Сейчас я загадаю загадку и, отгадав её, вы поймёте, чему будет посвящено наше занятие.

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает?

Дети: зимой

Воспитатель: Чем можно заниматься на улице зимой?

Дети: кататься на санках, кататься на лыжах, играть в хоккей.

Воспитатель: Отгадайте, что ещё можно делать на улице зимой?

Меня не растили.

Из снега лепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза-угольки.

Руки-сучки.

Холодный, большой,

Кто я такой?

Дети: **снеговик**

Воспитатель: правильно. Давайте рассмотрим **аппликацию**, из каких фигур состоит **снеговик**?

Дети: круги.

Воспитатель: Все ли они одинакового размера?

Дети: нет

Воспитатель: что еще у **снеговика есть**?

Дети: нос.

Воспитатель: какой формы?

Дети: треугольной.

Воспитатель: еще что есть?

Дети: шапка и пуговицы.

Воспитатель: шапка какой формы?

Дети: Треугольной.

Воспитатель: пуговицы какой формы?

Дети: круглой.

Воспитатель: А еще чтобы наш **снеговик не грустил**, сделаем его весёлым и смешным.

Воспитатель: Давайте сначала слепим **снеговика на физминутке**, а потом приступим к выполнению **аппликации**.

Физкультминутка

«**Снеговик**»

Давай, дружок, смелей, дружок, *(дети изображают, что лепят снежок)*

Кати по **снегу свой снежок** (идут по кругу «катыт» снежный ком)

Он превратится в снежный ком *(останавливаются, рисуют двумя руками)*

И станет он **снеговиком** («рисуют» **снеговика** из 3-х кругов разного размера)

Его улыбка так светла! *(показывают на лице улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла. *(показывают глаза, прикрывают голову*

ладошкой, показывают нос, встают

прямо, держат воображаемую метлу)

Но солнце припечет слегка - *(медленно приседают)*

Увы! - и нет **снеговика!** *(пожимают плечами, разводят руками)*

(В. Егоров)

Воспитатель: Показывает последовательность работы. Внимательно смотрите. Занимайте свои места и приступайте к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Зима

Пришла зима, трем ладошки друг о друга
Принесла мороз. пальцами массируем плечи, предплечья
Пришла зима, трем ладошки друг о друга
Замерзает нос. ладошкой массируем кончик носа
Снег, плавные движения ладонями
Сугробы, кулаки стучат по коленям попеременно
Гололед. ладони шоркают по коленям разнонаправлено
Все на улицу — вперед! обе руки протянуть вперед.

Дети выполняют **аппликацию**.

Воспитатель: Посмотрите, какие весёлые, нарядные получились у вас **снеговика**. А теперь я хочу узнать, а вам понравилось наше занятие?

Дети: да.

Воспитатель: Спасибо вам за работу! Вот такие смешные и весёлые **снеговика** у нас получились!