

Московченко Е. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ - детский сад № 17"

г. Евпатория

Республика Крым

Конспект беседы с элементами аппликации ко дню инвалидов на тему: «Все мы разные».

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Цель:

Формировать представления о доброте, добрых поступках, знания о том, кто в них нуждается;
сплочение детей в группе.

Задачи:

создание доброжелательной обстановки в группе;
воспитывать в детях чувства сопереживания, толерантности к инвалидам.

Материалы и оборудование:

мультфильм "Про Диму", волшебная палочка, ладошки и сердечки из цветной бумаги, клей, кисточки, дощечки, салфетки на каждого ребенка), цветков Семицветик из картона.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста, что такое добро? *(Всё хорошее; то что приносит радость)*. Что такое доброта?

(Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим). Правильно, молодцы! Скажите пожалуйста, о каком человеке можно сказать, что он добрый? *(Делающий людям добро, отзывчивый, хороший.)* Всё верно ребята.

На Земле есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это особенные люди. По состоянию своего здоровья им может быть тяжело справляться с некоторыми делами. Их называют инвалидами. 3 декабря все страны отмечают международный День инвалидов. Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

С этим днем даже сложно кого-то поздравить...

Лучше делом и словом поддержим все мы,
тех кому это нужно.
Поможем представить, что на этой планете все мы равны!

- Этот праздник — напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности. Внутри каждого из нас есть добро, мы можем выразить его делами, поступками, улыбкой. Предлагаю вам сейчас поделиться своим добром с теми, кто находится рядом с вами. Для этого мы поиграем в игру «Передай добро по кругу».

Игра «Передай добро по кругу».

Ход игры:

Вам нужно сделать круг. С помощью своей волшебной палочки я превращу вас в спящих принцев и принцесс. А будить и расколдовывать вас будут ваши объятия, в которых очень много тепла и доброты. Как только вы почувствуете, что вас обнимают, вы просыпаетесь и обнимаете того, кто стоит справа от вас.

Проводится игра.

— Замечательно. Вот так, наша любовь и доброта может помочь другому. Каждому приятно знать, что у него есть друзья, которые его любят.

— Молодцы. А теперь, такие вот радостные, садимся на стульчики и приготовимся смотреть мультфильм.

3. Просмотр социального мультфильма «Про Диму»

Обсуждение:

Вам понравился мультфильм?

Кто главные герои мультфильма?

Как их зовут?

Чем они отличаются друг от друга, и чем они друг на друга похожи?

Смогли Мира и Дима стать друзьями?

Вывод: хоть мы все отличаемся друг от друга, но мы можем делить радость общения друг с другом, умеем по-настоящему дружить!

4. Воспитатель: Наши глазки устали, нужно сделать им зарядку. Следите за моей волшебной палочкой.

Гимнастика для глаз "Снежинки":

Мы снежинку увидели,

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.
Вот снежинки полетели,
Дети влево посмотрели.
Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал...
Дети смотрят вверх и вниз.
Все на землю улеглись.
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.

5. Аппликация «Сердце».

Воспитатель: Доброта — вещь удивительная, она всех сближает. Доброта спасает от грусти и одиночества. Поэтому давайте будем добрыми.

— У каждого из вас сейчас на столах ваши ладошки и сердечки. Сейчас я предлагаю приклеить к вашим ладошкам сердечки и подарить свою любовь всем тем, кто в ней нуждается. Только разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Семья»:

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца:

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель напоминает правила работы с клеем и показывает пример выполнения задания.

Самостоятельная деятельность детей. При необходимости воспитатель оказывает помощь затрудняющимся в выполнении.

6. Игра «Семицветик» (цветок изготовлен из картона, один лепесток слегка приклеен). Звучит тихая, спокойная музыка.

Воспитатель: Замечательные работы у вас получились. А у меня есть такой вот цветик-семицветик. Сейчас я оторву от него 1 лепесток и предлагаю каждому из вас про себя, тихо, тихо загадать желание:

Лети, лети лепесток, через запад на восток
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели.
Вели, чтобы...

Пусть каждый загадает своё заветное желание — и конечно же оно непременно сбудется. А я загадаю: пусть каждый день приносит всем счастье, чтоб каждое утро начиналось с улыбки, и пусть целый день у всех будет отличное настроение!

На этом наше занятие заканчивается, и мы надеемся, вы еще не раз вспомните то ощущение счастья, которое у вас было сегодня!