

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности:**

**по художественно - эстетическому развитию для
детей среднего дошкольного возраста.**

Лепка «Снеговик»

Тема: «Зима не лето, в шубу одета»

Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52»

г.Евпатория 2022 год

Конспект по Лепке «Снеговик» в средней группе на

Тему: «Зима не лето ,в шубу одета»

«Снеговик».

Образовательная область «Художественное творчество».

Программное содержание:

Учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов. Развивать мелкую моторику рук.

Закрепить навыки правильного выполнения элементарного самомассажа.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Задачи:

-Учить детей скатывать пластилин в готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

Цель:

-развитие коммуникативных навыков,

-воспитывать умения самостоятельно использовать имеющиеся знания,

-аккуратность при работе с пластилином.

Оборудование:

Магнитная доска, картина с изображением снеговика, снеговик – игрушка, пластилин, доски для лепки, стеки, веточка куста для метелки (заранее собранная с детьми на участке, магнитофон.

Предварительная работа:

Художественная литература - описание снеговика в произведениях, рассматривание на иллюстрациях; лепка снеговика из снега на участке детского сада, рисование снеговиков, аппликация из бумаги; математика- знание геометрических фигур, размер, количественный счёт; беседа о зиме, наблюдение за снегом, опыт со снегом, украшение уголка природы.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Прежде чем мы начнем наше занятие по лепке давайте вспомним какое сейчас время года (зима).

-Чем радуется нас зима? (снегом). Какой снег? (пушистый, холодный, белый).

-Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят веселых, смешных снеговиков.

Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и получила сообщение ...
А чтобы узнать от кого оно, надо отгадать загадку:

Появился во дворе он в холодном декабре,
Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык. Наш приятель... (Снеговик)

Конечно ребята, снеговик! Но снеговичок был не веселый. Он стоял один и был очень грустный, мне так стало его жалко и я пригласила его к нам в гости.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный? (он один, у него нет друзей). А мы можем помочь снеговичку? (да).

Как мы поможем снеговичку? (слепим, нарисуем).

Дети, давайте, слепим снеговичку друзей и подарим ему их. А для начала рассмотрим снеговика.

Рассматривание готового образца снеговика.

Воспитатель:

-Из каких геометрических тел состоит снеговик? Какие по величине? А что у Снеговика на голове?

Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Воспитатель:

– Дети, вы боитесь мороза?

Дети:

– Нет.

Воспитатель:

– Тогда играем.

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замерз, (дети хлопают себя ладонями по плечам и)

Надо ножками потопать (топают ногам)

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой и делают)

Как на сказочной картинке. (хватательные движения, словно ловят снежинки)

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, (потягивания — руки в стороны)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом. (дети садятся на свои места)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

-А теперь приступим к работе. С чего начнем лепить? Перед вами лежат кусочки пластилина- один большой, а другой маленький. А у снеговика 2 шарика – большой и маленький. А что нам поможет разделить пластилин? (стек). Сначала мы работаем с большим кусочком - разделите кусок пластилина пополам, потом другой кусок один маленький кусочек «голова», другой – побольше «туловище».

Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска белого пластилина, маленький – из маленького. После этого ставим их один на другой (внизу большой шар, а сверху маленький) и плотно прижимаем. Теперь стека делим пополам 2 шарик. Это будут «ручки» нашего снеговика. Эти шарики прилепляем на средний шарик с двух сторон. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную капельку, складываем руки лодочкой (это нос – морковка). Из черного пластилина делаем глазки.

Воспитатель:

-А прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши ручки!

Самомассаж рук «Снеговик»

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)

Лепим мы снеговика. (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком - (ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)

А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)

Вот такой, (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы (поглаживают руками щежки)

Маленький комочек. (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)

Вот и вышел снеговик – Снеговичок

(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

Воспитатель:

-Если вдруг вы забудете в какой последовательности лепить снеговика, то на доске висит подсказка! Заглядывайте! На магнитной доске был помещен этот «Алгоритм лепки снеговика».

Дети самостоятельно выполняют лепку под музыкальное сопровождение.

Итог:

Воспитатель:

- Вот какие весёлые снеговик у нас получились! Вы все сегодня хорошо потрудились. Молодцы! Был Снеговик один, а стало много. Как вы думаете, мы порадовали Снеговика? Почему? А теперь давайте поставим наших снеговиков на выставку, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться на ваши работы.

Выставка работ.