

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности:
по речевому развитию для детей среднего
дошкольного возраста.**

Тема: «Зима не лето, в шубу одета»

Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52»
г.Евпатория 2022 год

Конспект по развитию речи в средней группе на тему «Зима не лето, в шубу одета»

Тема: «Зима - не лето, в шубу одета»

Цель: Систематизирование знаний о зиме.

Задачи:

«Познавательное развитие»

Расширить и углубить знания детей о зиме, уточнить основные события, которые происходят в природе зимой.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать интерес и бережное отношение к природе.

«Речевое развитие»

Создать условия для развития речевой активности, расширять словарный запас.

«Художественно-эстетическое развитие»

Учить детей понимать, видеть и ценить красоту родной природы.

«Физическое развитие»

Способствовать развитию двигательной активности, слухового и зрительного внимания, правильной осанки.

Предварительная работа: чтение сказок, рассказов, загадывание загадок, заучивание стихотворений, беседы о зиме, наблюдения на участке детского сада, рассматривание иллюстраций.

Активизация словаря: вьюга, метель, иней

Оборудование и материалы: конверты и карточки с картинками, загадками, стихами, беседами о зиме.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Мотивация детей на активное участие в занятии. (В руках у воспитателя карточки с картинками, загадками, стихами, беседами о зиме.)

Воспитатель:

- Ой, ребята, что же это такое? Хотела убрать все эти карточки по местам, а они не слушаются. Просто выпрыгивают из рук, как будто они живые. Что же делать? Может нам нужно их прочитать и рассмотреть? (Ответы детей.)

- Давайте - ка, рассаживайтесь, посмотрим, что это за карточки!

2. Основная часть.

2.1. Загадки.

Воспитатель:

- Дети, тут что-то написано! Сейчас прочитаю! Да это же загадки!
Попробуем их отгадать. (Загадываю загадки о зиме)

1. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (Зима)
2. Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает. (Зимой)
3. Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу.
Вдоль села я пробегаю и сугробы наметаю. (Метель)
4. Он рисует на стекле
пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
а шалит, как маленький.
(Мороз)
5. Там, где лес из сосен рыжих,
Там, где снега кутерьма,
Побежим на быстрых лыжах.
Здравствуй, матушка ...! (Зима)
6. Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ... (Иней)
7. Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька)
8. Снег катали и месили,
Человека мы слепили,
Вместо глаз — два уголька,
Наверху -ведерко
Там, где нос, — морковка.
(Снеговик)

-Молодцы, ребята! Кажется, эта карточка успокоилась.
Попробую убрать ее на место.

2.2. Поговорки.

Воспитатель:

-Первая карточка на месте. Возьму следующую. (Читаю поговорки.)

-Послушайте, дети, что здесь написано. «Зима не лето – в шубу одета».

-Что это? Правильно, поговорка! Такую поговорку про зиму придумал русский народ.

-Послушайте еще раз «Зима - не лето, в шубу одета»

-Почему так говорят? (ответы детей).

-Правильно вся природа одета в зимнюю теплую шубу – это наша земля, растения, деревья спят под снежным покровом, у зверей тоже теплые шубки и люди одели теплые вещи.

-А какие поговорки вы знаете? (ответы детей). При необходимости дополняю ответы детей.

- Как зима не злится, а весне покорится.
- Зима лето пугает, да все равно тает.
- Готовь зимой телегу, а летом сани
- Зима без снега — лето без хлеба.
- Год кончается, а зима начинается.
- Зимой морозы, а летом грозы.
- Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.

- Ребята, от зимних поговорок холодом веет, нам нужно поскорее согреться.

2.3. Физкультурная минутка: «Зимняя прогулка».

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

-Дети, попробуем убрать на место и эту карточку? Все хорошо, карточка не падает.

2.4. Стихи о зиме.

Воспитатель:

-А вот, ребята здесь есть еще конверт. На нем написано: стихи о зиме! (Воспитатель открывает конверт, а там пустые листы бумаги.)

-Ой, ребятки, листы чистые, а здесь же были стихи. Как же нам быть?

-Может, вы знаете стихи о зиме? А я их запишу. (Дети рассказывают стихи.)

-Молодцы, дети! Как много стихов вы знаете. И эту карточку можно убрать на место.

2.5. Рассматривание картинки. (Достаю следующую карточку.)

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, здесь нарисована картинка. Что же, можно с ней сделать? (Составить рассказ.)

Рассматриваем иллюстрацию. Составляем описательный рассказ.

2.6. Пальчиковая гимнастика: «Снежный ком»

Взяли дети белый ком,
Будем строить снежный дом
Мы польём его водой,
Домик будет ледяной
Ком за комом мы кладём,
Вот и вылепили дом

Изображаем ком.

*Движения, изображающие лепку
снежков.*

Имитируем движения "поливаем водой".

Ставим кулачок на кулачок.

Рисуем в воздухе ладонями домик.

2.7. Вопросы.

Воспитатель:

-Ну что, ребята, достаём следующую карточку?

-Здесь написаны вопросы. Попробуем на них ответить?

- Зима, бывает, какая? (Суровая, морозная, белоснежная, волшебная, чудесная, колючая, холодная, туманная, нарядная)

-Назовите зимние месяцы? (Ответы детей)

-Как зимуют животные, насекомые, растения? (Под снежным покровом сохраняются корни и семена растений, прячутся на зиму насекомые, мелкие животные, даже медведь спать ложится в берлогу, деревья и кустарники отдыхают до весны и т. д.)

- Как люди помогают животным и птицам пережить зиму? (Подкармливают птиц, в заповедных местах делают специальные кормушки для животных.)

-Как люди спасаются от морозов? (Одевают теплую одежду, обогревают свои дома, квартиры.)

-Какие праздники бывают зимой? (новый год, рождество, день защитника Отечества)

-Молодцы, ребята, на все вопросы ответили. Остался последний конверт.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель:

- Посмотрим, что же в нем? (В конверте зимние раскраски).

- Дети, здесь записка.

-Здравствуйте, ребята! Это - я, Зима, заколдовала ваши карточки, что вы не смогли их убрать. Мне очень хотелось узнать, что вы знаете обо мне? Вы оказались очень умными и находчивыми. И за то, что вы очень много знаете о зиме, любите зимние забавы, я вам приготовила подарки: красивое стихотворение и зимние раскраски!
(Читаю стихотворение и раздаю детям раскраски).

"Зима"

Приходит в шубке белой
Красавица-зима,
Ступает королевой,
На шапке — бахрома.

Снежинками украшен
Сверкающий наряд,
Платком она помашет -
Снежинки полетят.
Так щедро посыпает
Поля, сады кругом.
Природа засыпает
Под мягким серебром.

Метелица резвится,
Морозы не страшны.
Деревьям сладко спится
До солнечной весны.

Е.

Шаламонова