

МБОУ «СОШ-Детский сад № 17 «Солнышко»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности:**

**по художественно - эстетическому развитию для
детей среднего дошкольного возраста.**

Рисование «Портрет мамы»

Тема: «При солнышке тепло - при матери добро»

Кузив Е.А, воспитатель группы «Лучики 52

г.Евпатория 2022 год

Конспект по образовательной деятельности в средней группе

Тема: «При солнышке тепло - при матери добро»

Рисование «Портрет мамы»

Программное содержание:

Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос

Учить соблюдать последовательность при рисовании портрета. Развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками.

Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать любовь к маме.

Предварительная работа: беседа о мамах.

Материал: гуашь, кисти, альбомные листы, палитры, картины с изображением портретов.

Словарная работа: портрет, кариглазая, голубоглазая, сероглазая.

Ход НОД.

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нет слов роднее, чем оно!

Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

-Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

-Давайте вспомним, какой праздник?

-что это за праздник?

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ...(портрет)

- Портреты бывают:

В полный рост

Портрет головы

По пояс

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот н

- Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

- Какой они формы? (овальные с острыми уголками).

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

- Какие глаза у твоей мамы Маша? (Коричневые глаза).

- Твоя мама кареглазая! А твоя Карина? (Мама голубоглазая, сероглазая и т.д.).

- Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине. От кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе есть складочка (нарисовать губы). Положите руку на подбородок.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? (посередине лица).

- Кончик носа? (посередине от глаз до конца лица).

- Губы? (посередине от кончика носа до конца лица).

- ребята, мы будем рисовать портрет головы мамы

- Цвет глаз, волос, причёску, верхнюю часть платья постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы

Дидактическая игра :«Назови ласково».

Глаза – глазки

Брови – бровки

Нос – носик

Губа – губка

Щека – щёчка

Губы – губочки, губки

Лоб – лобик

Уши - ушки

Волосы – волосики

и т.д.

-А теперь сядьте удобно, закройте глаза и вспомните, какие у мамы глаза, нос, волосы прямые или

- Давайте еще раз повторим, что мы делаем сначала, что потом, чем заканчиваем свою работу. Кто выполнению.

Пальчиковая гимнастика:

Игра с пальчиками

Это пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

Руки перед собой, ладони раскрыты. Выполняются поочередные движения пальцами обеих рук, на

Самостоятельная работа детей. Напоминаю, как нужно правильно сидеть за столом

В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо, закрашивать его по форме всей кисти

Части лица изображаем кончиком кисти.

Физкультминутка :

«Как у наших у ребят»

Как у наших у ребят, ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом в присядочку пляшут дети рядышком.

Книзу-кверху, раз-два, раз-два.

Вот так пляшет детвора.

А как пустится бежать –

Никому их не догнать.

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

За пять минут предупреждаю об окончании работы.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде. Подвожу итог занятия:

- Сегодня каждый из нас сделает подарок своей маме – нарисует её портрет. Эти портреты мы пода

- Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

Все мамы смогут полюбоваться своими портретами.

Исполняется песня «Солнечный круг»

Молодцы!!!