

Министерство культуры Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Крымская республиканская универсальная научная
библиотека им. И. Я. Франко»

Научно-методический отдел

Серия «Деловой кейс методистов. Выпуск 1»

**Организация гражданско-патриотического
воспитания в библиотечной деятельности
(к Году памяти и славы в России)**

методические рекомендации

Симферополь
2019

УДК (027.53+37.035) (072)

ББК 78.381.1я2

О-641

Организация гражданско-патриотического воспитания в библиотечной деятельности (к Году памяти и славы в России) : методические рекомендации / Министерство культуры Республики Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», научно-методический отдел; сост. Т. А. Гузиковская. – Симферополь, 2019. – 48 с. – (Деловой кейс методистов; Выпуск 1).

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя. Патриотизм в конечном итоге становится связующей нитью разных поколений, а потому библиотеки придают особое значение вопросам патриотического воспитания. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

Издание призвано оказать помощь библиотекарям в организации массовой работы в данном направлении, содержит методические рекомендации, а также рекомендуемые формы и названия мероприятий, цитаты, пословицы и поговорки о Родине и патриотизме, список сайтов по военно-патриотическому воспитанию.

Составители:

Т. А. Гузиковская

Ответственный за выпуск:

Е. В. Ясинова

О. В. Колупаева

Научный редактор:

к. п. н. О. О. Кондратенко

Редактор:

Е. В. Коротких

Верстка:

Ю. И. Борозна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в Российской Федерации	6
Формы и методы работы общедоступных библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию	12
Опыт работы муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию населения	19
Заключение	27
Список использованных источников	30
Приложение 1. Высказывания известных людей о патриотизме	32
Приложение 2. Пословицы и поговорки о Родине, патриотизме	35
Приложение 3. Названия массовых мероприятий и библиотечных выставок	37
Приложение 4. Методика организации и проведения массового мероприятия по патриотическому воспитанию	39
Приложение 5. Электронные ресурсы, которые окажут помощь библиотечным специалистам в подготовке тематических мероприятий	41
Приложение 6. Дни воинской славы и памятные даты России в 2020 году	44

ВВЕДЕНИЕ

В своё время известный академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв отмечал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

На всех этапах развития российского общества уделяется важное внимание проблемам патриотического и гражданского воспитания. Об этом свидетельствуют как грандиозность подготовки и проведения юбилейных торжеств к 75-летию празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, так и принятие специальных правительственных программ гражданского и патриотического воспитания молодёжи. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Великой Победы Президент Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2020 году Года памяти и славы.

Гражданско-патриотическое воспитание – это формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Военная история нашей страны полна героики, романтики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, подчас драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатый материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания, которое столь актуально сегодня [8].

Современный патриотизм проявляется не столько в политической сфере, сколько в области повседневных межличностных взаимоотношений, практической деятельности людей. Патриотизм заключается в укреплении семьи и воспитании детей, уважении традиций, работе с полной отдачей по своей специальности. Патриотизм – в значимых публичных и политических формах – голосовании на выборах, праздновании исторических событий и юбилеев, участии в работе патриотических организаций.

Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения.

Патриотическое и духовное воспитание в библиотеке. В чем его особенность? Что же может и должна делать библиотека в решении проблем патриотического воспитания сегодня? Какие средства воспитательного воздействия может использовать библиотека? В данном издании вы найдёте ответы на эти и другие вопросы.



Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в Российской Федерации

В современном мире обеспечение целостности российского общества является ключевой задачей государственной политики Российской Федерации.

В настоящее время создана нормативно-правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание граждан.

Во-первых, это главный закон Российской Федерации – Конституция, в преамбуле которой провозглашены общечеловеческие ценности.

В главном документе записано:

1. Ценности демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России.
2. Нравственные ценности: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков.
3. Ценности российской государственности: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости.
4. Ценности патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу [1].

Кроме того, организацию гражданско-патриотического воспитания в России регламентируют следующие документы:

- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества) [2];
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребёнка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка) [3];

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования) [4];
- Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны) [5];
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» [6];
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года» (определяет базовые положения общегосударственной системы подготовки граждан к военной службе и систему мер, направленных на улучшение состояния здоровья, физической и морально-психологической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания граждан, повышение качества подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям, восстановление системы массовых занятий видами спорта из числа видов спорта, признанных в установленном порядке в Российской Федерации, в целях обеспечения подготовки граждан к военной службе) [7].

На федеральном уровне были разработаны и успешно реализованы Государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001–2005, 2006–2010, 2011–2015 и 2016–2020 годы.

Целью государственной политики в направлении патриотического воспитания является обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граж-

дан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечения граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих основных задач:

- утверждение в обществе, сознании и чувствах граждан патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям её народов, повышение уровня желания и готовности граждан работать на благо Родины, служить национальным интересам страны;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики;
- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни.

Патриотическое воспитание должно осуществляться в соответствии с принципами:

- системно-организованного подхода (скоординированная, целенаправленная работа всех государственных, негосударственных, в том числе общественных структур, по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации);
- адресного подхода в формировании патриотизма (использование особых форм и методов патриотической работы с учётом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения);
- активности (настойчивость и разумная инициатива в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России);

- универсальности основных направлений патриотического воспитания (необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как ценный опыт прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учёбе и подходах к труду, методах творчества);
- учёта региональных условий в укреплении, прежде всего общероссийского патриотизма, а также патриотизма регионального, характеризующегося любовью к родному краю и региону проживания, своему городу, деревне, улице, предприятию, коллективу, спортивной команде, стремлением больше узнать об истории и настоящем малой Родины, региона и места проживания [10].

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России и на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Реализация Программы подразумевает, наряду с продолжением и расширением успешно зарекомендовавших себя проектов федеральных министерств и ведомств, общественных практик, значительное развитие организационной базы, методического и инфраструктурного обеспечения системы патриотического воспитания граждан. Итогом реализации документа должно стать, прежде всего, укрепление и повышение эффективности системы межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства в решении задач патриотического воспитания.

Разделы Программы ориентируют на основную деятельность по патриотическому воспитанию граждан России:

1. Научно-исследовательское и методическое сопровождение патриотического воспитания.
2. Совершенствование форм и методов работы при реализации направлений патриотического воспитания.
3. Совершенствование военно-патриотического воспитания детей и молодёжи, практики шефства воинских частей над образовательными организациями.
4. Совершенствование форм и методов работы по развитию волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания.
5. Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания.

В соответствии с Программой до 2020 года на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) должны произойти качественные изменения системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программу по патриотическому воспитанию дополняют региональные комплексные программы, а также разработанные в городах и районах собственные локальные целевые программы по историко-культурному, духовно-нравственному и экологическому направлениям, социальному развитию [8].

На территории полуострова деятельность библиотек по патриотическому воспитанию регламентируется Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утверждённой Указом Главы Республики Крым С. Аксёнова от 18 декабря 2014 года № 522-У. Документ отражает основной взгляд на процесс реализации в Республике Крым общегосударственной политики в области формирования гражданской позиции и воспитания патриотизма.

Задачами Концепции являются:

- обеспечение реализации в Республике Крым, как новом субъекте Российской Федерации, государственной политики в области патриотического воспитания путем ускоренного преодоления разрыва между общероссийской и местной практикой в идейно-содержательной и методологической характеристиках, исторически обусловленного прерыванием традиции;
- построение в Республике Крым системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личности, которой присущи чувства патриотизма, гражданского самосознания, социальной ответственности, уважения к истории, духовным и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации, гражданской ответственности как личности, которая принимает судьбу Отечества как свою личную и осознающей ответственность за настоящее и будущее страны.

Цель Концепции – формирование в Республике Крым единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности, высокой культуры личности, сохранения и прумножения культурно-исторического достояния всех национальностей, проживающих в Российской Федерации, гармоничного межкультурного взаимодействия, традиционных морально-этических ценностей, соблюдения прав и свобод человека, уважения человеческого достоинства.

Реализация Концепции подразумевает всестороннее ориентирование на региональное сообщество в целом, с учетом специфических особенностей возрастных, социальных и иных групп населения. Приоритетным

объектом патриотического и духовно-нравственного воспитания является молодежь, дети и подростки [9].

Нормативно-правовое регулирование сферы гражданско-патриотического воспитания населения должно строиться с учётом современных реалий. На современном этапе отсутствует необходимое нормативно-правовое обеспечение деятельности негосударственных патриотических и военно-патриотических объединений, требует серьёзной доработки законодательная база поискового движения, отсутствуют эти положения в государственных программах.

В совокупности представленная законодательная и нормативная база составляет правовое поле, определяющее приоритетные направления развития и поддержки процесса гражданско-патриотического воспитания молодёжи, с учетом которого необходимо проводить государственную политику и совершенствовать государственные организационно-правовые механизмы развития и поддержки данной сферы.



Формы и методы работы общедоступных библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию

Необходимым звеном в системе патриотического воспитания и просвещения, проводником политики государства в широкие слои общества являются библиотеки. Они, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие через книгу у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Вопросы патриотического воспитания охватывают практически все сферы деятельности библиотеки:

- изучение и формирование информационных потребностей определённых категорий пользователей;
- формирование и использование фондов исторической, художественной и краеведческой литературы;
- сотрудничество библиотеки с другими учреждениями и организациями;
- развитие краеведения как составной части историко-патриотического воспитания.

Целями патриотического воспитания в работе библиотек являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Исходя из основных целей патриотического воспитания в работе библиотек, вытекают основные задачи, которые они стремятся решить:

- формирование и раскрытие документальных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания;
- формирование высокого патриотического сознания через организацию психологических тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, ситуативных игр;
- популяризация государственной символики;
- пробуждение интереса к историческим документам, плакатам, фотографиям в рамках краеведческой деятельности; создание летописей населённых пунктов;
- воспитание любви к родному языку, литературе и культуре;

- формирование правовой и политической культуры, чёткой гражданской позиции читателей при использовании активных и интерактивных форм работы (дискуссий, диспутов, конкурсов, поединков, турниров и др.);
- воспитание толерантности как принципа взаимоотношений людей разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности;
- создание музеев боевой славы и музейных комнат при библиотеках и в библиотеках;
- организация встреч с участниками военных действий, ветеранами тыла, военнослужащими;
- совместная творческая деятельность библиотек с общественными патриотическими, ветеранскими организациями, историко-патриотическими клубами и движениями;
- подготовка специализированных изданий, методических и библиографических пособий, дайджестов, как на традиционных, так и на электронных носителях;
- разработка и внедрение авторских и целевых программ;
- обсуждение темы патриотического воспитания в профессиональной среде на конференциях, коллоквиумах, семинарах, круглых столах, при проведении библиотечных социологических исследований;
- оказание помощи в преодолении такой степени социализации как подготовка к службе в армии;
- ориентирование молодёжи на выбор профессии социального работника, спасателя, пожарника, сотрудника правоохранительных органов, военнослужащего.

Основополагающая задача гражданско-патриотического воспитания – помочь молодым людям почувствовать и понять, что защита интересов Родины – почетная обязанность каждого, а армейская служба – настоящая школа мужества и чести для настоящего мужчины [12]. Основная категория пользователей, на которых направлена работа по данному направлению это дети среднего школьного возраста и подростки допризывного возраста. Военно-патриотическое воспитание в библиотеках тесно переплетается с нравственным воспитанием и правовым просвещением.

В современных условиях в содержании гражданско-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;

- общенациональность в государственном масштабе;
- приоритет общественно-государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Библиотеки, используя современные формы и методы библиотечной деятельности, ведут работу по патриотическому воспитанию населения в самых различных направлениях:

- *духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.
- *историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- *патриотическое* – воспитание важнейших духовно-нравственных

и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- *профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.
- *психологическое* – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава, каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.
- *воспитание на воинских традициях*, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее

воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Современные информационные ресурсы позволяют библиотекам вести работу по гражданско-патриотическому воспитанию во всех этих направлениях. Библиотечные специалисты используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино- и видеоматериалы, привлекают юных пользователей библиотек к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и молодёжи чувства патриотизма и любви к Родине. Применяются как малые формы работы – беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста, так и крупные – вечера-встречи с ветеранами, месячники, декады, акции, флешмобы и др.

Массовая работа библиотек по патриотическому воспитанию

Деятельность библиотек, направленная на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий, может быть очень разносторонней, например:

- массовые мероприятия, направленные на вызов сильных положительных эмоций, которые способствуют закреплению интереса к теме;
- клубные формирования, которые должны показывать и в дальнейшем закреплять правильный стереотип поведения;
- информационно-просветительские мероприятия, заставляющие думать и анализировать;
- игры и викторины, повышающие интерес к теме, основанные в духе соревнования;
- дискуссии, формирующие умение обосновать свою точку зрения, выработать правильную позицию;
- флешмобы для привлечения внимания;
- создание арт-объекта с целью участия в деятельности, направленной на формирование патриотизма. Всё это, в совокупности с интерактив-

ными формами, может воспитывать и постепенно формировать модель поведения гражданина с твёрдой жизненной позицией.

Условно формы библиотечных мероприятий можно разделить на три блока:

1. Диалоговые формы массовой работы: историческая дискуссия, гражданский форум, литературно-исторический мост, читательская конференция, вечер-диалог, исторический журфикс (определённый приёмный день или вечер в течение недели или месяца, назначенный на весь сезон).
2. Рекламно-информационные формы массовой работы: литературно-музыкальный вечер, премьера книги, электронная презентация исторических книжных выставок, парад исторических книг, исторический фотоколлаж, дни историко-краеведческой книги и др.
3. Игровые формы массовой работы: конкурс эрудитов, турнир знатоков, выездной читальный зал, библиогастроли, исторический коллаж, военный дилижанс, литературная карусель, исторический калейдоскоп, салон интеллектуального чтения, интеллектуальный марафон, исторические и литературные игры, пресс-бой, книжный аукцион, историческое колесо.

Новейшие телекоммуникационные технологии позволяют проводить интерактивные выставки, виртуальные экскурсии и медиа-обзоры, фестивали фильмов, интернет-эфир и видеомосты, видеопрезентации, слайд-рассказы.

Создание буктрейлеров – одно из направлений, современный способ продвижения книг в видеоформате с целью рассказать о книге в ролике продолжительностью не более 3 минут. Совершенствованию форм и методов патриотического воспитания способствуют аудио и видеодокументы, созданные в библиотеке; электронные иллюстрированные издания по краеведению, истории города (района), персональная краеведческая электронная база данных.

Музеи и музейные комнаты, организованные при библиотеках сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы.

Среди эффективных форм необходимо отметить создание специального раздела веб-страницы по патриотическому воспитанию, в котором может быть представлена фотогалерея портретов-земляков, участников Великой Отечественной войны. Социальные сети – хороший инструмент для продвижения материалов проекта, создания проектных сообществ, неформального общения участников и сторонников проекта. Блог проекта можно рассматривать как площадку для самовыражения, где можно

публиковать новости в более свободной форме, чем на сайте, делиться размышлениями, сомнениями, промежуточными результатами, высказывать личную точку зрения.



Опыт работы муниципальных общедоступных (публичных) библиотек Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию населения

Патриотизм самым тесным образом связан с культурой человека, и можно сказать, что патриотизм – это свойство культурного человека, воспитанного на сокровищах отечественной и зарубежной литературы. Воспитание патриота на лучших образцах отечественной литературы – приоритетное направление в работе библиотек. Поэтому работа по патриотическому воспитанию является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных библиотек Республики Крым [11].

Библиотеки строят работу по патриотическому воспитанию и просвещению, руководствуясь государственной и муниципальными программами по патриотическому воспитанию граждан, используя весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности.

Привить любовь и уважение к героической истории нашей страны, максимально раскрыть информационные ресурсы библиотек помогают различные по форме массовые мероприятия. Так, в рамках данного направления работы в общедоступных библиотеках Республики Крым состоялись различные мероприятия:

- историко-патриотические часы «Россия – Родина моя» (ко Дню России), «Крым – мир, открытый для всех», посвященный истории и современности Крымского полуострова (Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко),
- праздничная библиопрограмма «На полях сражений МИР» (Крымская республиканская библиотека для молодёжи),
- конкурсная программа День призывника «Готов служить России» (Крымская республиканская библиотека для молодёжи),
- вечер истории «Хатыра» («Память») в преддверии Дня памяти жертв депортации коренных народов из Крыма (Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского),
- телемост «Памятники Великой Отечественной войны» (ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков) (Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова),
- литературно-музыкальная композиция «Этот день мы приближали, как могли» (Алуштинская ЦБС),
- вечер-встреча с ветеранами военной службы «Защита Отечества – наш долг священный» (Джанкойская городская ЦБС),
- калейдоскоп исторических фактов «Их мужество останется в веках» (Керченская ЦБС),

- исторический хронограф «Крым – моя Россия» (Керченская ЦБС),
- вечер-диалог «Была война... Была Победа» (Керченская ЦБС совместно с библиотеками города-героя Новороссийска),
- вечер-посвящение «Память, память за собою позови...» (Симферопольская ЦБС для взрослых),
- открытое заседание Крымской секции Всероссийской научной конференции «Вторая мировая война: история и историческая память», посвященное 80-летию со дня начала Второй мировой войны (Феодосийская ЦБС),
- интерактивный День информации для студентов Феодосийского политехникума «Феодосия героическая» (Феодосийская ЦБС),
- месячник военно-патриотического воспитания «Помнить и знать» (Ялтинская ЦБС совместно с военно-патриотическим клубом им. Р. Кочубея).
- районная литературно-историческая акция к 75-летию освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков «Улицы героев» (Бахчисарайская ЦБС),
- мультимедийный краеведческий репортаж «Всё о тебе, любимый край» (Белогорская ЦБС),
- акция «Звездочка памяти» (Джанкойская районная ЦБС),
- вечер-реквием «Крымская военная летопись» (к 75-летию Освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков, в рамках военно-патриотического фестиваля «Солдаты Победы») (Кировская ЦБС),
- литературные чтения «Слов русских золотая россыпь» (Красногвардейская ЦБС),
- краеведческая акция «Россия-Крым – одна судьба» (к 5-летию воссоединения Крыма и России) (Красногвардейская ЦБС)
- вечер-встреча с воинами-интернационалистами «Афган, Афган! Мы будем долго помнить твою жару, твои пески и пыль...!» (Красноперекопская ЦБС),
- патриотический альманах «В единстве России крымчане живут» (Ленинская ЦБС),
- праздничная музыкальная программа «Снова вместе: Россия и Крым!» (Нижегородская ЦБС),
- исторический час «Время и память» (Первомайская ЦБС),
- встреча поколений «Была война. Была Победа» (Раздольненская ЦБС)
- литературно-музыкальный вечер «Я люблю тебя, Россия» (Сакская городская библиотека им. Н. В. Гоголя),

- патриотическая экскурсия в с. Геройское с посещением Мемориального комплекса 9 героев и музея Геройского культурного центра (Сакская районная ЦБС),
- смотр-конкурс этцев «О Крымской весне – на родном языке» (Симферопольская районная ЦБС совместно с Всероссийским созидательным движением «Лад» в Республике Крым, районной организацией КИРФ),
- комплекс мероприятий «У войны не женское лицо» (Черноморская ЦБС) и другие.

Активизировалась **конкурсная деятельность библиотек.**

С 31 января по 10 мая 2019 года Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского проводила республиканский конкурс для молодых читателей «10 слов, изменившие мой мир», посвященный 125-летию со дня рождения классика крымскотатарской литературы, ученого-филолога Бекира Чобан-заде. Конкурс способствовал повышению общественного интереса к творчеству Бекира Чобан-заде, выявлению и поддержке начинающих авторов и привлечение их к участию в мероприятиях библиотеки.

В основу конкурсных работ в жанрах «проза» и «поэзия» брались 10 ключевых слов из творчества Бекира Чобан-заде: Ватан (Родина), Къырым (Крым), Халкъ (Народ), Аиле (Семья), Севги (Любовь), Ана тили (Родной язык), Янъгъызлыкъ (Одиночество), Талимат (Учение), Иман (Вера), Ана (Мама). Работы оценивались по трем номинациям: «Проза», «Поэзия», «За оригинальность». В Республиканском конкурсе приняли участие 36 участников из 17 ЦБС Крыма. Это очень хороший показатель активности читателей и заинтересованности преподавателей и библиотекарей. Самыми активными участниками стали читатели Симферопольского и Красногвардейского районов.

16 апреля 2019 года в Центральной городской библиотеке им. А. С. Грина Феодосийской ЦБС подведены итоги конкурса «Крымская весна – пять лет перемен», посвященного 5-летию Воссоединения Крыма с Россией. Художественные работы учащихся феодосийских школ были представлены в читальном зале библиотеки. Директор ЦБС Оксана Филатова совместно с Главой муниципального образования городского округа Феодосия Республики Крым Анжелой Сердюковой и членами Всероссийской партии «Единая Россия» наградили победителей и участников конкурса почетными грамотами и подарками.

В библиотеках Ялтинской ЦБС ежегодные акции «Голубь мира», «Открытка ветерану», «Георгиевская лента» (ко Дню Победы) ини-

цированы библиотекой-филиалом № 8 им. С. К. Славича, проходят с неизменно большим количеством участников – детей и взрослых. Цель акций – отдать дань уважения ветеранам, участникам боевых действий, просто пожилым людям, которые нуждаются в особенном внимании, привлечение одновременно к творческой работе и активной волонтерской деятельности людей разных возрастов.

14 апреля в Центральной детской библиотеке им. В. Дубинина Керченской ЦБС проведен конкурс чтецов «Сквозь годы с нами говорит война», посвященный 75-летию освобождения Крыма и г. Керчи от немецко-фашистских захватчиков. В конкурсе приняли участие учащиеся школ города – читатели детских библиотек и отделений. Всего 28 человек в возрасте от 7 до 17 лет. На суд жюри, в составе которого был В. Я. Левенко – поэт, член Союза писателей России и Крыма, были представлены стихи и проза известных и малоизвестных авторов о Великой Отечественной войне. Все победители награждены дипломами и подарками, а все участники получили сертификаты. Подобные мероприятия помогают воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою Родину, формируют добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению.

В июне 2019 года Джанкойская районная ЦБС провела районный конкурс на лучшее мероприятие ко Дню России. В конкурсе приняли участие 60 библиотек, было проведено 30 мероприятий, оформлено 30 выставок.

В Красногвардейской ЦБС ко Дню Великой Победы прошла районная акция «Библиотекари читают любимое стихотворение о войне», целью которой являлось содействие духовному развитию жителей района и воспитание уважительного отношения к истории страны и полуострова среди подрастающего поколения; формирование престижа книги и высокого читательского уровня жителей района.

Большой резонанс гостей и пользователей библиотек Красногвардейского района вызвал районный марафон книжных выставок «Книги Победы». Основная задача конкурса – привести в движение нереализованные профессиональные и личностно-творческие возможности библиотечкарей Красногвардейской централизованной библиотечной системы, чтобы выявить талантливых сотрудников, стимулировать их дальнейшую творческую деятельность, организовать широкую демонстрацию их достижений; определить способность к инновационному творчеству в работе библиотечкарей поиск новых форм: диалоговых, игровых, рекламно-информационных.

В Батальненской сельской библиотеке-филиале № 5 Ленинской ЦБС ежегодно проводится конкурс чтецов «Гордимся славою отцов и дедов», направленного на воспитание читателей на лучших примерах литературы, приобщение к истории Отечества.

12 апреля 2019 года в Центральной районной библиотеке Симферопольской районной ЦБС состоялся районный смотр-конкурс «Мы помним... Мы знаем... Мы чтим!», посвящённый 75-летию освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков. Победители награждены грамотами и ценными призами (портативные колонки, наушники).

Историческое просвещение и патриотическое воспитание молодёжи посредством информационно-библиографического обслуживания осуществлялось в рамках реализации библиотечных проектов:

- долгосрочный историко-патриотический проект «Помним. Храним. Дорожим» (2014–2020 годы) (Крымская республиканская библиотека для молодёжи),
- историко-патриотический проект «Хатыра» («Память») (Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского),
- интернет-проект «Великая Отечественная война в судьбе моего народа» (Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского),
- экспозиционный проект «Мы не были на той войне» (2018-2019 годы) (Советская ЦБС),
- «Я – доброволец» (Районная детская библиотека им. А. П. Гайдара Белогорской ЦБС),
- «Времен связующая нить» (Центральная городская библиотека Джанкойской городской ЦБС),
- историко-краеведческий проект «Герои Советского Союза – участники боев за Керчь» (2018-2019 годы) (Керченская ЦБС),
- программа «ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ!» (2018-2020 годы) (Кировская ЦБС),
- «Время уходит, память остаётся», «Память сильнее времени» (Красноперекопская ЦБС),
- «Крымфронт» – совместный проект Батальненской сельской библиотеки-филиала № 5 Ленинской ЦБС и администрации поселения, музея истории Ленинского района и военно-патриотического объединения «Крым-поиск» (Ленинская ЦБС),
- районный краеведческий проект «Наш край – история живая» (Раздольненская ЦБС),

- проект «Общедоступная библиотека – молодежи» (2016–2020 годы) (Сакская районная ЦБС),
- программа «Патриот» (Симферопольская районная ЦБС),
- военно-патриотический проект – Книга Памяти «Пока живы, помним...» (с 2015 года) (Симферопольская ЦБС для взрослых),
- внутрисистемный проект к 75-летию освобождения района от фашистских захватчиков «Помним о павших и славим живых» (2018–2019 годы) (Советская ЦБС),
- «Немые свидетели жестоких боёв» (о затонувших в Чёрном море самолётах в годы Великой отечественной войны) – видеопроjekt «Помним», продолжение работы (2018-2019 годы) (Советская ЦБС), проект по формированию электронного журнала «Юный патриот Крыма» (Детская городская библиотека Ялтинской ЦБС) и другие.

Благодаря использованию компьютерных технологий, сотрудники библиотек стали создавать и электронные ресурсы.

Так, в Керченской ЦБС сформирована и регулярно пополняется электронная краеведческая база данных «Героев Керчи вспомним поименно», которая включает сведения о 148 воинах – Героях Советского Союза, получивших звание в боях за Керчь и Керченский полуостров, и Героях Советского Союза, проживавших в городе после войны. На каждого Героя создан паспорт с фотографиями, краткой биографией, воинскими званиями, описанием подвига, сведениями об орденах и медалях, месте захоронения, сведениями об увековечивании памяти воина, библиографическим списком о Герое. База данных «Героев Керчи вспомним поименно» в полном объеме доступна на сайте Керченской ЦБС¹ и пользуется спросом у пользователей библиотек Керчи и всех интересующихся героическим прошлым города-героя. Поисковая работа продолжается, в процессе создания находится база данных с биографией (к 75-летию Великой Победы).

В Феодосийской ЦБС результатом реализации веб-проекта «Феодосия в книгах», посвященного 75-летию освобождения города Феодосии от фашистских захватчиков, стало создание страницы «Феодосия героическая» с интерактивной картой улиц Великой Победы.² Историки и краеведы научно-исследовательского центра «Крым в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» безвозмездно передали в фонд Феодосийской ЦБС электронные версии изданий, многие из которых доступны в печатном виде в Центральной городской библиотеке им. А. Грина.

¹ URL: <http://kerchlibrary.ru/geroi/> (дата обращения: 02.08.2019);

² URL:http://feolib.crimealib.ru/publ/feodosija_geroicheskaja/1-1-0-60 HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019);

Специалисты Ялтинской ЦБС регулярно размещают на YouTube выпуски электронного журнала «Юный патриот Крыма».³

На сайте Джанкойской районной ЦБС открыта страничка «Герои Джанкойской земли».⁴

Кроме того, в общедоступных библиотеках республики, находящихся в сельской местности, ведутся летописи сёл, включающие события, происходящие в сёлах, в том числе в библиотеках, в военные годы.

При библиотеках работают клубы патриотической направленности:

- клуб коренных симферопольцев (Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко),
- молодёжное патриотическое объединение «Отечество» (библиотека-филиал № 7 им. Т. Г. Шевченко Симферопольской ЦБС для взрослых),
- волонтерский отряд «Луч» (Щебетовская поселковая библиотека Феодосийской ЦБС),
- краеведческий клуб «Таврида» (библиотека-филиал № 5 им. С. Маршака для детей Керченской ЦБС),
- историко-краеведческий клуб «Память» (Центральная городская библиотека им. В. Г. Белинского Керченской ЦБС),
- клуб «Моё Отечество» (Новокрымская библиотека Джанкойской районной ЦБС),
- читательский клуб «Краевед» (Льговская сельская библиотека-филиал Кировской ЦБС),
- клуб «Патриот» (Новопокровская библиотека-филиал Красногвардейской ЦБС),
- клуб «Таврида» (Структурное подразделение № 9 «Ишунская сельская библиотека» Красноперекопской ЦБС),
- клубы Ленинской ЦБС: «Ветеран», «Доблесть» (Центральная районная библиотека), «#Память» (Центральная детская библиотека), «Поколение» (Батальненская сельская библиотека-филиал № 5), «Огонек» (Горностаевская сельская библиотека-филиал № 12), «Истоки» (Останинская сельская библиотека-филиал № 4), «Патриот» (Чистопольская сельская библиотека-филиал № 34),

³ URL: <https://www.youtube.com/watch?v=otYYA2WzoLA> HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019); URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CEcfcD0X7Zc> HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019); URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PH71o2ba1Q> HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019); URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7onuj4j5h1o> HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019);

⁴ URL: http://64biblioteka.crimealib.ru/index/geroi_dzhankojskoj_zemli/0-58 HYPERLINK (дата обращения: 02.08.2019).

- клуб «Патриот» (Первомайская ЦБС),
- патриотический детский клуб «Согласие и единство» (Центральная районная детская библиотека Раздольненской ЦБС),
- клубы Симферопольской районной ЦБС: «Я познаю мир» (Симферопольская районная детская библиотека), «Сердолик» (Верхнекургановская сельская библиотека-филиал № 19), «Познайка» (Добровская сельская библиотека-филиал № 2), «Любознайки» (Дубкинская сельская библиотека-филиал № 21), «Краеведческий четверг» (Ивановская сельская библиотека-филиал № 24), «Родничок» (Кашатновская сельская библиотека-филиал № 25), «Юные краеведы» (Краснозорькинская сельская библиотека-филиал № 30), «Полуостров сокровищ» (Красненская сельская библиотека-филиал № 29), «Крым – моя Родина» (Лозовская сельская библиотека-филиал № 33), «Всезнайки» (Мазанская сельская библиотека-филиал № 5), «Компас» (Мирновская сельская библиотека-филиал № 58), «Познайка» (Новоандреевская сельская библиотека-филиал № 8), «Родничок» (Новоселовская сельская библиотека-филиал № 9), «Веселый почемучки» (Равнопольевская сельская библиотека-филиал № 53), «Я – крымчанин» (Скворцовская сельская библиотека-филиал № 13), «Юный краевед» (Софиевская сельская библиотека-филиал № 39), «Крымуша» (Широковская сельская библиотека-филиал № 17) и другие.

Деятельность клубов направлена на воспитание у детей, подростков и молодежи уважения к культурному и историческому прошлому России, к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам Родины; воспитание патриотических чувств на примерах отечественной истории, литературы, музыки, искусства.

Вопросы патриотического воспитания постоянно рассматриваются на методических мероприятиях для библиотечных специалистов муниципальных библиотек Республики Крым.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретает в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Исторический опыт показывает, что общество, не способное воспитать в себе патриотическую смену, обречено на беды. Поэтому необходимо сделать все возможное для воспитания граждан – патриотов, имеющих качественное образование, психологически готовых к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающих свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации; способных поддержать свое здоровье. Гражданственность и патриотизм формируются культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к мировому культурному наследию.

Общеизвестна формула: «Патриотами не рождаются – патриотами становятся». Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Возродить патриотические чувства можно решением разных задач, в том числе и через физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе, через изучение истории своей страны и культурного наследия прошлого, традиций русского народа, через бережное отношение к природе.

Важно понимать, что низкий уровень гражданского воспитания молодежи представляет угрозу суверенитету России в условиях появления в современном мире новых вызовов и проблем. Заявленный руководством России курс на инновационное развитие экономики в условиях суверенной демократии осуществим только в условиях высокой гражданской активности. Поэтому подъем личной ответственности всего взрослого населения за судьбу Отечества и формирование высоких гражданских качеств молодежи путем организации гражданско-патриотического воспитания – необходимая предпосылка возрождения высокого уровня гражданского сознания подрастающего поколения, от которого зависит, какой быть России и россиянам в XXI веке.

Библиотеки обладают огромным потенциалом в вопросах организации и реализации патриотического воспитания, и при должном финансировании со стороны государства, своевременном обновлении материальной базы, способны выполнить свою основную функцию.

Вместе с тем, основываясь на уже существующем опыте работы крымских библиотек важно выделить ряд рекомендаций, адресованных специалистам с целью совершенствования работы в части гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодёжи:

- осуществлять мероприятия, направленные на содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга, в том числе:
 - активизацию интереса граждан к изучению истории России и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, к государственным символам и памятникам Отечества;
 - взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ патриотического воспитания;
 - развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности;
 - создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений и другое.
- совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы, по гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе, внедрять инновационные формы популяризации патриотической литературы;
- способствовать участию библиотек и их пользователей в волонтерском движении («Волонтёры Победы» и др.), являющемся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, оказывать поддержку молодёжным поисковым отрядам и объединениям, функционирующим при культурных и образовательных учреждениях;
- создавать условия для участия библиотек и их пользователей во всероссийских акциях патриотической направленности («Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Мы – граждане России!», «Бессмертный полк», «Встреча поколений», «Поклонимся великим годам», «Вахта памяти» и др.);
- инициировать и осуществлять проведение региональных конкурсов и фестивалей культурно-патриотической направленности для пользователей библиотек, а также стимулировать участие молодёжи в них;
- развивать и активизировать деятельность по организации патриотиче-

- ских объединений (клубов) для пользователей библиотек;
- разрабатывать и издавать тематические библиографические указатели, рекомендательные списки, памятки, буклеты, закладки и др.;
 - использовать всевозможные электронные ресурсы гражданско-патриотической направленности (см. Приложение № 5);
 - создавать условия для освещения в средствах массовой информации библиотечных событий патриотической направленности и др.

Только комплексный подход, с использованием различных форм и методов, поможет сформировать у юных граждан целостные качества высокообразованной личности, чувство любви к Родине и гордости за свой народ. Библиотеки способны, а главное формируют у подрастающего поколения на данном этапе развития общества стойкую гражданскую позицию, способствуют восприятию детьми национальных ценностей и чувства патриотизма.

Конечно, в основе форм и методов осуществления работы по патриотическому воспитанию лежит главное богатство библиотеки – информация. Используя актуальные издания по культуре, искусству и истории России, библиотеки оказывают информационную поддержку деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, популяризируют тематическое чтение, ведут просветительскую работу.



Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : официальное издание. – Москва : Юридическая литература, 1997. – 63 с.
2. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». – Текст : электронный // Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640> (дата обращения: 05.08.2019).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054607&intelsearch=124-%D4%C7+%AB%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%ED%FB%F5+%E3%E0%F0%E0%ED%F2%E8%FF%F5+%EF%F0%E0%E2+%F0%E5%E1%E5%ED%EA%E0+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%BB> (дата обращения: 05.08.2019).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102478569> (дата обращения: 05.08.2019).
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102041583> (дата обращения: 05.08.2019).
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102035634> (дата обращения: 05.08.2019).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р. «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года». – Текст : электронный // «КонсультантПлюс» : официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97419/ (дата обращения: 06.08.2019).

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». – Текст : электронный // Портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102388353&intelsearch=%EF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%EF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%EE%F2+30.12.2015+%B9+1493> (дата обращения: 01.08.2019).
9. Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым». – Текст : электронный // Правительства Республики Крым : официальный портал. – URL: <https://rk.gov.ru/ru/document/show/8747> (дата обращения: 02.08.2019).
10. Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе : монография / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград : НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.
11. Ильин И. А. Родина. Русская философия. Православная культура / И. А. Ильин ; составитель и автор вступительной статьи Е. С. Троицкий. – Москва : [б. и.], 1992. – С. 77–78.
12. Колосова С. В. Можно ли научить любить Родину? / С. В. Колосова ; беседу вела В. Крахотина // Библиополе. – 2018. – № 6. – С. 2.
13. Лутовинов В. И. Современное понимание российского патриотизма. // Патриотическая идея накануне XXI века: прошлое или будущее России : материалы межрегион. науч.-практ. конф. г. Волгоград, 12–20 нояб. 1998 г. – Волгоград : Перемена, 1999. – С. 18.

Высказывания известных людей о патриотизме

«Патриотизм – в характере нашего народа. И мы знаем, на какую героическую высоту он поднимает людей, когда Родина в опасности. Спасение Отчизны, готовность закрыть собой боевого товарища, защитить тех, кто тебе дорог, всегда сильнее любых, самых тяжелых испытаний». (В. Путин)

«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». (В. Путин)

«Я самый богатый человек не только в Европе, но и в мире: я собираю эмоции, я богат тем, что народ России дважды доверил мне руководство такой великой страной, как Россия, – считаю, что это самое большое мое богатство». (В. Путин)

«Мы не допустим, чтобы кто-нибудь вмешивался в наши внутренние дела, не допустим, чтобы кто-нибудь навязывал нам свою волю, потому что у нас с вами есть своя воля. Она всегда помогала нам во все времена побеждать. Мы с вами народ-победитель. Это у нас в генах, в нашем генном коде. Это передается у нас из поколения в поколение». (В. Путин)

«Культура – это... как сказать попроще... это квинтэссенция! Стержень. Это стержень государства!». (В. Мединский)

«Сознательный патриот России – это тот, кто живёт и работает с любовью к своей семье и родине. Я бы прировнял тех, кто не любит свою страну, к тем, кто не любит свою семью». (В. Мединский)

«Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособлённых отечеств». (В. Ленин)

«На родине у тебя и прошлое и будущее. В чужом краю – одно лишь настоящее». (Л. Гиршфельд)

«Тот, кто всюду живет, нигде не живет». (Марциал)

«Настоящий патриотизм не тот, который суетится и чванится в торжественные минуты, а тот, который ежедневно и неумолимо заботится об общем благе и не хвалится этим». (А. Граф)

«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись». (И. С. Тургенев)

«Кто не любит своего народа, тот не полюбит и чужого». (Осетинский афоризм)

«Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». (Ш. Монтескье)

«Мы любим родину не потому, что она большая, а потому, что она своя». (Сенека)

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от Родины, переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней». (А. Н. Толстой)

«Родина! Она всегда прекрасна. И в осеннем пламени лесов, и в снежном январском раздолье, и в первых весенних цветах, и в золотом разливе хлебных полей!». (В. Дворянсков)

«И вокруг любви непобедимой
К сёлам, соснам, к ягодам Руси,
Жизнь моя вращается незримо,
Как земля вокруг своей оси!...»
(Н. Рубцов)

«У большинства людей чувство родины в обширном смысле – родной страны, отчизны – дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей – пусть самой скромной и непритязательной – красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые – и в великом целом своём – для всех одна». (А. Твардовский)

«Образ Родины всегда конкретен. Он не может быть расплывчатым, общим. Любят родной край, где родился и вырос. У одного это неоглядные степные просторы, у другого – орлы, рисующие ломаную линию на фоне неба. У одного – палящее солнце над головой, у другого – холодные вспышки северного сияния. У одного это тишина деревенского полдня, у другого – разноголосица городской улицы». (В. Пекелис)

«Ты не один в этой огневой буре русский человек. С вершин истории смотрят на тебя песенный наш Ермак, и мудрый Минин, и русский лев Александр Суворов, и славный, Пушкиным воспетый мастеровой Пётр Первый, и Пересвет с Ослябей, что первыми пали в Куликовском бою. В трудную минуту спроси у них, этих строгих русских людей, что по крохам собирали нашу родину, и они подскажут тебе, как поступить, даже оставшись в одиночку среди вражьего множества. С каким мужеством они служили ей!... И куда бы ни отправлялись за далёкие рубежи, кланялись в пояс родимой, и был им слаще мёду горький, полынный прах её дорог.

И пригоршню родной землицы, зашитую в ладанку, уносили на чужбину, как благословенье матери, на груди. И где бы ни оказался веленьем истории русский человек, сердце его, как стрелка компаса, неуклонно бывало устремлено в одном заветном направлении, в сторону России. И чистые рубахи надевали перед смертным подвигом, идя на воинскую страду, как на светлый праздник. Тем и была крепка, тем и стояла столетья русская земля». (Л. Леонов)

«Чувству Родины нельзя научиться, но нельзя не учить. Это сродни обучению писательскому или художественному мастерству: педагог может и не знать, получится ли из его ученика творец гениальных композиций, но вот привить ему тягу к прекрасному он в состоянии, верит в это и одержим этим. Камень за камнем вместе складываем мы здание, имя которому – любовь к России». (Ю. Тюрин)

«Любовь к родине не признает половинчатости; кто не делает для нее всего – ничего не делает; кто не все отдает ей – тот во всем ей отказывает». (Л. Бёрне)

«Родина. Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями». (А. Блок)

Пословицы и поговорки о Родине, патриотизме

Береги границу, как ока зеницу.

Береги Родину, как зеницу ока.

Богатырь умрет – имя его останется.

В Армию пошёл – родную семью нашёл.

В своём доме и стены помогают.

Враг к войне готовится, на наши штыки напорется.

Всякому мила своя сторона.

Гвоздь подкову спасет, подкова – коня, конь – храбреца, храбрец – Родину.
(Азербайджанская пословица)

Если в чужой стране идет золотой дождь, а в нашей – каменный, все равно лучше жить на своей земле. (Африканская пословица)

Живешь на стороне, а своё село всё на уме.

За правое дело сражайся смело.

Земляка повидать – как дома побывать.

Знает весь свет – тверже русских нет.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Кто не живет на родине, не знает вкуса жизни. (Осетинская пословица)

Кто Родину любит, тот врага рубит.

Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.

Мало победы желать – надо победу взять.

На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.

Напоролись враги на русские штыки.

Народ-герой сметёт врагов с земли родной.

Наступил на землю русскую, да остутился.

Наша армия не одна, с нею вся страна.

Не был на чужбине – не оценишь сполна свою страну. (Туркменская пословица)

Побывавший на чужбине становится добрее. (Персидская пословица)

Принял присягу – покажи в боях отвагу.

Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь. (Узбекская пословица)

Родная земля и в горсти мила.

Сберечь знамя – сохранить честь.

Слава русского штыка не померкнет никогда.

Славу свою добывай в бою.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Честь солдата береги свято.

Названия библиотечных выставок

- «Бросок в бессмертие»
- «В их детство ворвалась война»
- «В шестнадцать мальчишеских лет...»
- «Главная высота России»
- «Годы войны – века памяти»
- «Если я президент»
- «Зовет солдатская труба»
- «И в нашем краю есть герои»
- «И скорбь, и память, и покаяние»
- «Между Россией и Афганистаном лежит пространство под названием «память»
- «О войне рассказано не всё»
- «Повзрослели они до поры...»
- «Подрастём, ребята, и айда в солдаты!»
- «Русский парень в огне не горит»
- «Сегодня школьник – завтра солдат»
- «Твои офицеры, Россия»
- «Мальчишки в солдатских шинелях»
- «Три года страшной жизни» – встреча с блокадниками

Формы и названия массовых мероприятий и библиотечных выставок

- акция «Цветок ветерану»
- беседа о Ледовом побоище «Поле ратной славы»
- беседы для допризывников «Годен к строевой», «На пути в солдатский строй»
- вечер-встреча «Имя герою – народ»
- вечера исторических портретов «На смертный бой за нашу землю», «И пусть поколения знают»
- вечера-встречи с ветеранами «Этот праздник со слезами на глазах», «Имя твоё бессмертно, солдат», «Опалённые войной»
- вечер-портрет о Суворове «Непобедимый Генералиссимус»
- военно-патриотическая игра «Отчизны воин – Родины солдат»

- выставка «В жарком пламени грозной войны»
- выставка «Возвращённые имена»
- выставка-реквием «Ты бессмертен, солдат»
- час памяти «Святая память наша, сбереженная на все века...»
- игровая конкурсная программа «Солдатская смена»
- игровая программа «В родную армию служить»
- исторический вернисаж «Возьми себе в пример героя»
- исторический час «На смертный бой за нашу землю»
- исторический час «Петр Первый – великий государь»
- КВН «Будущие защитники Отечества», «У подвига нет национальности»
- книжные выставки «Юности нашей союз боевой»
- конкурс стихов «Вспомним огненные годы»
- лирическая страничка «Уголок России – отчий дом»
- литературный час «Стихами о героях Победы»
- обзор литературы «Мужество случайным не бывает»
- поэтическая гостиная «Наследие учителей великих – урок славянам на века»
- развлекательно-игровая программа «Солдаты удачи»
- спортивные игры «А ну-ка, юноши, парни, орлы!»
- театрализованная программа «Черные страницы 30-х»
- тематическая неделя «Светочи России – великие полководцы»
- тематическая радиопрограмма «Мы отцов не забыли традиции»
- урок мужества «Из истории российской геральдики»
- урок-воспоминание «Я прошел по той войне»
- уроки мужества «Не встают на колени солдаты», «Юность уходит в бой»
- час информации «Да, были годы, грозовые»
- час памяти «Завещание вдовы солдатской»

Методика организации и проведения массового мероприятия по патриотическому воспитанию

Методика организации и проведения массового мероприятия по патриотическому воспитанию включает три основных этапа:

1. Подготовительный этап:

- определение темы, постановка целей, уточнение аудитории;
- составление плана, программы мероприятия;
- определение хода и содержания мероприятия;
- анализ и подбор, поиск в других библиотеках, приобретение (если возможно) необходимой литературы;
- составление рекомендательного списка литературы по теме;
- определение методов и приемов проведения мероприятия;
- подготовка сценария;
- подготовка раздаточного материала, атрибутов, реквизита;
- изготовление наглядного материала (плакатов, заголовков и т. д.);
- проведение обзоров и бесед по данной теме;
- договоренность с участниками (выступающими);
- подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил или распределение ролей (актеров, ведущих, жюри и т. д.);
- приобретение призов, грамот;
- определение места, времени, даты проведения;
- согласование с руководством;
- решение организационных вопросов.

2. Коррекционный этап:

- организация библиотечной выставки;
- оформление аудитории, где будет проводиться мероприятие;
- подготовка и проверка оборудования и технических средств;
- репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция;
- распространение объявлений о проведении мероприятий;
- размещение анонса на сайте библиотеки, в социальных сетях, средствах массовой информации;
- приглашение зрителей, гостей.

3. Основной этап:

- оформление аудитории;
- установка оборудования, технических средств;
- регистрация гостей мероприятия;

- проведение мероприятия;
- подведение итогов;
- анализ проведенного мероприятия (самоанализ);
- обсуждение хода и итогов мероприятия с коллегами;
- возможно описание опыта или разработка методических рекомендаций по данной теме;
- распространение опыта работы среди коллег (проведение семинара для специалистов ЦБС);
- обобщение опыта работы в средствах массовой информации, на сайте библиотеки, в социальных сетях.

Электронные ресурсы, которые окажут помощь библиотечным специалистам в подготовке тематических мероприятий

Базы данных

<http://podvignaroda.ru/> Общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

www.obd-memorial.ru Обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

<https://pamyat-naroda.ru/> Общедоступный банк данных о судьбах участников Великой Отечественной войны. Поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях, о прохождении службы, о победах и лишениях на полях сражений.

www.rkka.ru/ihandbook.htm Награжденные орденом Красного Знамени в период с 1921 по 1931 гг.

www.moypolk.ru Сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе тружениках тыла – живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Собраны и пополняются участниками общероссийской акции «Бессмертный полк».

www.dokst.ru Сведения о погибших в плену на территории Германии.

www.polk.ru Информация о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века (в том числе страницы «Великая Отечественная война» и «Неврученные награды»).

www.pomnite-nas.ru Фотографии и описания воинских захоронений.

Региональные базы данных

<http://kerchlibrary.ru/geroi/> Электронная краеведческая база данных г. Керчи «Героев Керчи вспомним поименно».

http://feolib.crimealib.ru/publ/feodosija_geroicheskaja/1-1-0-60 Интерактивные карты улиц Великой Победы «Феодосия героическая».

http://64biblioteka.crimealib.ru/index/geroi_dzhankojskoj_zemli/0-58 Страница «Герои Джанкойской земли».

Книги памяти

[отечестворт.рф](http://otечестворт.рф), rf-poisk.ru Электронная версия книги «Имена из солдатских медальонов», тома 1-6. Содержат алфавитные сведения о погиб-

ших в годы войны, чьи останки, обнаруженные в ходе поисковых работ, удалось идентифицировать.

rf-poisk.ru/page/34/ Книги памяти (по регионам России, с прямыми ссылками и аннотацией).

soldat.ru Книги памяти (по отдельным регионам, родам войск, отдельным частям и соединениям, об умерших в плену, погибших в Афганистане, Чечне).

Справочники

soldat.ru Набор справочников для самостоятельного поиска информации о судьбе военнослужащих (в том числе справочник полевых почтовых станций РККА в 1941-1945 годах, справочник условных наименований воинских частей (учреждений) в 1939-1943 годах, справочник дислокации госпиталей РККА в 1941-1945 годах).

www.rkka.ru Справочник военных сокращений (а также уставы, наставления, директивы, приказы и личные документы военного времени).

Библиотеки

oldgazette.ru Старые газеты (в том числе военного периода).

www.rkka.ru Описание боевых операций Второй мировой войны, послевоенный анализ событий Второй мировой, военные мемуары.

Сайты поисковых движений

www.rf-poisk.ru Официальный сайт Поискового движения России.

Архивы

www.archives.ru Федеральное архивное агентство (Росархив).

www.rusarchives.ru Отраслевой портал «Архивы России».

archive.mil.ru Центральный архив Министерства обороны.

rgvarchive.ru Российский государственный военный архив (РГВА). Архив хранит документы о боевых действиях частей РККА 1937-1939 гг. у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, в Советско-финской войне 1939-1940 гг. Здесь же – документы пограничных и внутренних войск ВЧК-ОГПУ-НКВД-МВД СССР с 1918 г.; документы Главного управления по делам военнопленных и интернированных МВД СССР и учреждений его системы (ГУПВИ МВД СССР) периода 1939-1960 гг.; личные документы советских военных деятелей; документы иностранного происхождения (трофейные). На сайте архива также можно найти путеводители и справочники, облегчающие работу с ним.

rgaspi.org Российский государственный архив социально-политической информации (РГАСПИ). Период Великой Отечественной войны в РГАСПИ представлен документами чрезвычайного органа государственной власти – Государственного комитета обороны (ГКО, 1941-1945 гг.) и Ставки верховного главнокомандующего.

rgavmf.ru Российский государственный архив Военно-Морского флота (РГАВМФ). Архив хранит документы военно-морского флота России (конец XVII в. – 1940 г.). Военно-морская документация периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода хранится в Центральном военно-морском архиве (ЦВМА) в Гатчине, находящемся в ведении Министерства обороны РФ.

victory.rusarchives.ru Список федеральных и региональных архивов России (с прямыми ссылками и описанием коллекций фото- и кинодокументов периода Великой Отечественной войны).

Партнеры проекта «Звезды Победы»

www.mil.ru Министерство обороны РФ.

www.histrf.ru Российское военно-историческое общество.

www.rgo.ru Русское географическое общество.

Дни воинской славы и памятные даты России в 2020 году [2]

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год);

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля – День защитника Отечества;

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по старому);

9 мая – 75 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);

7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год, на самом деле произошло 8 июля по новому стилю или 27 июня по старому стилю);

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год, на самом деле произошло 7 августа);

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю);

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской

битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю);

4 ноября – День народного единства;

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю);

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России на 2020 год:

25 января – День российского студенчества;

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля – День космонавтики;

26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля – День российского парламентаризма;

22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

29 июня – День партизан и подпольщиков;

28 июля – День Крещения Руси;

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;

2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Для заметок

Для заметок

Для заметок